

Istituto d'Istruzione Superiore
"Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)

CLASSE V A

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE



COORDINATORE: PROF. ^{SSA} SILVESTRE ASSUNTA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PREMESSA	Pag. 4
1. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO	Pag. 6
1.1 Descrizione dell'Istituzione scolastica	Pag. 7
1.2 Evoluzione storica dell'Istituzione scolastica	Pag. 7
1.3 Territorio	Pag. 8
1.4 Finalità	Pag. 8
2. PROFILO PROFESSIONALE	
2.1 Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore professionale	Pag. 10
2.2 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi professionali (PECuP)	Pag. 11
3. IL CURRICOLO	
3.1 Profilo professionale in uscita dell'indirizzo socio sanitario (PECuP)	Pag. 13
3.2 Risultati di apprendimento specificati in termini di competenze	Pag. 14
4. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
4.1 La classe	Pag. 16
4.2 Elenco dei nominativi degli alunni	Pag. 16
4.3 Composizione del Consiglio di Classe	Pag. 17
4.4 Continuità docenti	Pag. 18
4.5 Storia della classe	Pag. 18
4.6 Profilo della classe e livelli raggiunti	Pag. 20
4.7 Percorsi per l'orientamento	Pag. 22
5. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	
5.1 Strategie per l'inclusione	Pag. 23
6. INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA	
6.1 Obiettivi trasversali	Pag. 24
6.2 Obiettivi specifici disciplinari	Pag. 25
6.3 Contenuti disciplinari	Pag. 25
6.4 Modalità e tecniche di lavoro	Pag. 25
6.5 Sussidi didattici, tecnologie, materiali, strumenti e spazi utilizzati	Pag. 26
7. ATTIVITÀ E PROGETTI	
7.1 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)	Pag. 27
7.2 Insegnamento trasversale di Educazione Civica	Pag. 32
7.3 Metodologia CLIL	Pag. 38
7.4 Prove INVALSI	

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

7.5 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa	Pag. 39
7.6 Percorsi interdisciplinari (UDA)	Pag. 40
7.7 Attività di recupero e potenziamento	Pag. 45
8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
8.1 Verifica e valutazione dell'apprendimento	
8.2 Elementi e criteri per la valutazione finale	Pag. 46
8.3 Criteri e griglia di attribuzione dei crediti scolastici	Pag. 46
	Pag. 47
9. PROGRAMMAZIONE DEL C.d.C. PER L'ESAME DI STATO	
9.1 L'impatto del nuovo ordinamento degli istituti professionali sull'Esame di Stato	Pag. 49
9.2 Attività funzionali per l'Esame di Stato	Pag. 51
10. ELENCO DEGLI ALLEGATI	
10.1 Allegati	Pag. 54
11. ELENCO DEI DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
11.1 Documenti	Pag. 54
12. DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag. 55



Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

PREMESSA

Il Documento del 15 Maggio è un atto stilato dal consiglio delle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado in base alle indicazioni del D.P.R. 323/98 e prodotto entro il 15 maggio per la successiva affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica (art. 5 c. 2).

Nel documento devono essere presenti i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti (art. 5 c. 2)

Le Commissioni degli Esami di Stato sono obbligate a considerare il Documento del 15 Maggio come uno strumento di orientamento e come un vincolo per la conduzione del colloquio orale (Art. 4, c. 5 - Art. 5, c. 7).

I Consigli di Classe quindi hanno un'autonomia nella formulazione del Documento, purché esso contenga tutte le informazioni menzionate all'interno del DPR 323/98. Sarà loro cura inserire all'interno di questo atto tutto le informazioni sul percorso formativo della classe, utili a orientare le Commissioni nelle varie fasi dell'Esame di stato.

Nel seguito il documento è strutturato in modo da contenere, almeno, le sezioni indicate, fermo restando che le stesse sezioni siano compilate in aderenza al contesto della classe e, quando necessario siano inserite altre sezioni per analizzare elementi particolarmente significativi.

In ottemperanza al disposto di cui all'art.5 comma 2 DPR n.323 del 23 luglio 1998 "Regolamento attuativo dei nuovi Esami di Stato", il Consiglio di Classe ha concordato la stesura del presente "Documento", convenendo di comprendere nello stesso gli elementi ritenuti, al momento, significativi e probanti per la valutazione dei candidati dell'Esame di Stato per il conseguimento del Diploma di Tecnico dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale.

Le linee informative della programmazione, cui il Consiglio ha fatto costante riferimento, sono state sviluppate coerentemente con quelle del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto a sua volta impostato per fronteggiare le caratteristiche, le problematiche e le aspettative non sempre per altro ben delineate e percepibili dell'utenza.

In proposito l'istituzione è chiamata sovente a dare corpo a tali non sempre dichiarate aspirazioni, ad inquadrarle nei canoni del possibile ed a portarle al giusto epilogo in un arco di tempo congruente con la durata legale del corso di studi.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Questi intendimenti conducono alla assunzione di una doppia responsabilità: sviluppare la professionalità dei discenti e collegarla al processo di formazione con una motivazione individuale per una consapevole gestione delle risorse e delle competenze.

La rispondenza dell'azione didattica - educativa ai fini formativi viene saggiata con lo strumento valutativo, chiave di lettura del percorso formativo nei suoi aspetti didattici, disciplinari, dell'autonomia di pensiero, di elaborazione e di crescita personale dell'allievo. Le parti iniziali del presente documento, derivanti dal POF e PTOF, presenti sul sito dell'Istituto, sono state adattate allo specifico testo.

I riferimenti dell'Istituto sono:

C.M. NAIS092008 E-mail NAIS092008@istruzione.it

Indirizzo web <http://www.isspiscopo.edu.itC.F.93032990637>

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

1. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO

1.1 Descrizione dell'Istituzione scolastica

L'Istituto si sviluppa su due sedi:

- ◆ la sede centrale ubicata in via Napoli, 57/bis Arzano (NA);
- ◆ la succursale ubicata in Via Gian Battista Vico - 80022 Arzano (Napoli)

La sede centrale è collocata in un edificio di moderna costruzione, strutturato su tre piani. Ospita n. 42 classi, oltre agli uffici del Dirigente, del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e di Segreteria e la Sala Professori.

La succursale ospita 8 aule ed è munita di una palestra, di un laboratorio di informatica e di un campetto esterno polivalente.

Le aule sono spaziose e luminose, i servizi sono adeguati, le misure di sicurezza sono conformi alle norme CEE.

La struttura della sede centrale comprende:

- ◆ una palestra coperta, attrezzata e completa di spogliatoi e servizi igienici,
- ◆ un campetto polivalente esterno,
- ◆ una pedana per il salto in lungo,
- ◆ una biblioteca,
- ◆ un'aula magna
- ◆ aule speciali destinate a laboratori:
 - Piano terra: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
 - Primo piano: Grafica
 - Primo piano (aula 113): Informatica
 - Secondo piano (lab. 6): Informatica
 - Secondo piano (lab. 7): Informatica
 - Secondo piano (lab. 8): Meccanica/meccatronica
 - Terzo piano: Sala Posa e Grafica
 - Terzo piano: Moda

I laboratori, compatibilmente con le pianificazioni didattiche ordinarie, ospitano anche nuove attività progettuali.

L'edificio è di facile accesso all'utenza, non solo arzanese, in quanto la cittadina di Arzano è tra i comuni che fanno da cintura all'area urbana posta a Nord di Napoli. L'accessibilità degli allievi che provengono da altri comuni è garantita dalla presenza di linee di autobus, di strade statali, provinciali e comunali, nonché dall'immediata vicinanza alla tangenziale

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

e alle autostrade. La scelta strategica della localizzazione dell'edificio in tale area permette ai giovani, non solo di Arzano, ma di tutto il territorio a Nord di Napoli, di usufruire di una struttura accogliente in cui prepararsi adeguatamente in vista sia di un valido inserimento nel mondo del lavoro sia degli studi universitari.

La succursale è ubicata nei locali annessi ad una Chiesa e consente un controllo elevato sull'utenza frequentante. La struttura è dotata di sette aule, un laboratorio di informatica ed un campo esterno per le attività fisiche

1.2 Evoluzione storica dell'Istituzione scolastica

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'I.P.S.C.T. "Caracciolo" di Napoli.

Le prime classi costituite sul territorio di Arzano risalgono all'anno scolastico 1998-1999; erano solo quattro e, per il Comune di Arzano e gli altri comuni limitrofi, hanno rappresentato un'essenziale risposta ai bisogni formativi ed educativi che questo tipo di istituzione realizza.

Nell'anno scolastico 2000-2001 la suddetta sede viene associata come sezione professionale alla sezione liceale già presente sul territorio di Arzano, per costituire l'Istituto Statale d'Istruzione Superiore. Dal primo settembre 2004 diventa scuola autonoma.

1.3 Territorio

La platea scolastica è costituita da ragazze e ragazzi provenienti da Arzano e dai comuni limitrofi (Casavatore, Grumo Nevano, Frattamaggiore, Sant'Antimo, Casandrino, Casoria e Napoli - quartiere Secondigliano).

Fino agli anni Cinquanta il numero degli abitanti di questi centri era notevolmente inferiore a quello attuale e l'attività prevalentemente praticata era l'agricoltura; infatti, mancavano quasi del tutto le industrie (solo in alcuni comuni, come Grumo Nevano, erano numerosi gli artigiani e solo in qualche altro, come Frattamaggiore, erano presenti fabbriche per la trasformazione della canapa lanifici e corderie) ed era scarsamente sviluppato il terziario. Dagli anni Sessanta, però, in tali aree cominciarono ad insediarsi moltissime fabbriche e si trasferirono dal capoluogo migliaia di persone in cerca di alloggi più a buon mercato.

Ciò determinò un cambiamento radicale del costume e della vita sociale, economica e culturale degli abitanti di questi comuni, che non sempre fu positivo. Anzi, la cementificazione selvaggia, la devastazione del territorio, la carenza di servizi e di

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

strutture sociali, sono solo alcuni degli aspetti negativi che caratterizzarono questa realtà negli anni Sessanta e Settanta.

Con gli anni Ottanta la situazione si aggravò ulteriormente: molte industrie presenti sul territorio, specialmente nella zona di Casoria, Casavatore e Frattamaggiore, fallirono, determinando una crisi di tutta l'area. L'industria lasciò il posto al settore terziario, che assorbì buona parte della manodopera rimasta disoccupata. Sorsero, quindi, agenzie bancarie, finanziarie e assicurative, uffici periferici della pubblica amministrazione, società di trasporti e di servizi, centri diagnostici, terapeutici, riabilitativi ed estetici, centri commerciali e rivendite di ogni genere di prodotti.

Questo proliferare di attività ha determinato, negli ultimi venti anni, un radicale cambiamento nell'organizzazione sociale e civile di questi comuni ed ha richiesto, da parte delle amministrazioni locali, risposte adeguate alle nuove esigenze, come trasporti più efficienti, migliore viabilità e opere di pubblica utilità.

Nonostante i cambiamenti negli anni abbiano apportato un miglioramento della qualità della vita, permangono ancora problemi che solo una sana e corretta gestione della cosa pubblica ed un più spiccato senso civico dei cittadini possono risolvere.

Uno dei principali problemi che si presenta nel territorio è la carenza di strutture finalizzate alla socializzazione. Poche sono le associazioni culturali, mentre primeggiano le associazioni sportive, gestite da privati, dove si praticano le discipline sportive maggiormente diffuse tra i giovani (calcio, basket e pallavolo).

Proliferano, inoltre, i circoli ricreativi di dubbia valenza educativa, che rappresentano, spesso, gli unici luoghi di ritrovo e che non contribuiscono ad una crescita morale e civile. L'Istituto si prefigge come compito istituzionale quello di formare l'uomo, cittadino e lavoratore e, nel contempo, quello di ridurre il fenomeno dell'insuccesso formativo dovuto all'elevato tasso di abbandono degli studi, all'irregolarità nella frequenza e alla scarsa considerazione della cultura in generale, ponendosi come referente privilegiato dei giovani e concorrendo al raggiungimento di tali obiettivi in collaborazione con le amministrazioni centrali e locali, con le forze produttive, con gli enti culturali.

1.4 Finalità

L'Istituto di Arzano attualmente si presenta come il principale punto di riferimento per tutti coloro che vedono nella scuola un luogo non solo di apprendimento, ma anche un ambiente dove poter esercitare le proprie capacità e scoprire le proprie attitudini, grazie

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

soprattutto alla complessità dell'offerta formativa erogata, fatta di diversi indirizzi di studi quali:

- ◆ Indirizzo Tecnico con i percorsi curriculari:
 - Grafica e Comunicazione
 - Informatica e telecomunicazioni
 - Meccanica e Meccatronica
 - Turistico
- ◆ Indirizzo Professionale con i percorsi curriculari:
 - Produzioni Industriali & Artigianali - Made in Italy
 - Servizi Commerciali
 - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

In tali ambiti il percorso di formazione è allineato con le programmazioni nazionali anche se adeguate al contesto territoriale come verificabile estesamente nel PTOF che l'Istituto pubblica sul proprio sito istituzionale.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

2. PECUP E PROFILO PROFESSIONALE

2.1 Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore professionale

Gli istituti professionali costituiscono un'articolazione dell'istruzione tecnica e professionale, dotata di una propria identità culturale, metodologica e organizzativa, che fa riferimento al profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui all'articolo 1, comma 5, del decreto legislativo n. 226/2005.

L'identità degli istituti professionali è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

In linea con le indicazioni dell'Unione europea e in coerenza con la normativa sull'obbligo di istruzione, che prevede lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, l'offerta formativa degli istituti professionali si articola in un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, e in aree di indirizzo. I risultati di apprendimento di cui ai punti 2.1, 2.2 e 2.3 e agli allegati B) e C) costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali di cui all'articolo 8, comma 6, del presente regolamento, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche. Le linee guida comprendono altresì l'articolazione in competenze, abilità e conoscenze dei risultati di apprendimento, anche con riferimento al Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (European Qualifications Framework-EQF). L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali, che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale. Gli studenti degli istituti professionali conseguono la propria preparazione di base con l'uso sistematico di metodi che, attraverso la personalizzazione dei percorsi, valorizzano l'apprendimento in contesti formali, non formali e informali.

Le aree di indirizzo, presenti sin dal primo biennio, hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro, mettendo i diplomati in grado di assumere autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi.

Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" di cui all'art. 1 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

2008, n. 169, hanno coinvolto tutti gli ambiti disciplinari, in particolare, quelli di interesse storico-sociale e giuridico - economico, conducendo gli studenti alla consapevolezza dei propri diritti e alla fedeltà verso i propri doveri di cittadini.

Naturalmente assume particolare importanza nella progettazione formativa degli istituti professionali la scelta metodologica dell'alternanza scuola lavoro, attualmente denominata percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), che consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio.

I risultati di apprendimento, attesi a conclusione del percorso quinquennale, consentono agli studenti di inserirsi nel mondo del lavoro, di proseguire nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nei percorsi universitari, nonché nei percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia. A tale scopo, viene assicurato nel corso del quinquennio un orientamento permanente che favorisca da parte degli studenti scelte fondate e consapevoli.

2.2 Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi professionali (PECuP)

A conclusione dei percorsi degli istituti professionali, gli studenti – attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto ed al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia, debbono essere in grado di:

- ◆ agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- ◆ utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- ◆ padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- ◆ riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- ◆ riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

- ◆ stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- ◆ utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- ◆ riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- ◆ individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- ◆ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;
- ◆ riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- ◆ comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- ◆ utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- ◆ padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- ◆ individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- ◆ utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- ◆ compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- ◆ partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

3. IL CURRICOLO

3.1 Profilo specifico in uscita dell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" (PCuP)

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

È in grado di:

- ◆ rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- ◆ intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- ◆ applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- ◆ organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- ◆ interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- ◆ individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- ◆ utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse;
- ◆ partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con altri soggetti istituzionali e professionali.

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico e esplicitati a livello di Sezione e correlate Divisioni:

- ◆ Q - Sanità e Assistenza Sociale

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

- ◆ Q - 86 Assistenza Sanitaria
- ◆ Q - 87 Servizi di Assistenza Sociale Residenziale
- ◆ Q - 88 Assistenza Sociale non Residenziale

3.2 Risultati di apprendimento specificati in termini di competenze

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi per la Sanità e l’Assistenza sociale” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

◆ **Competenza 1.**

Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

◆ **Competenza 2.**

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi - professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

◆ **Competenza 3.**

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

◆ **Competenza 4.**

Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane

◆ **Competenza 5.**

Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi

◆ **Competenza 6.**

Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

◆ **Competenza 7.**

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

◆ **Competenza 8.**

Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

◆ **Competenza 9.**

Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

◆ **Competenza 10.**

Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" è in grado di avviarsi al mondo del lavoro come educatore d'asilo nido, educatore di comunità, operatore per l'autonomia (area handicap), supporto di attività educativa (area adolescenza e area anziani), supporto attività di mediazione culturale (area stranieri), supporto attività nell'area dei servizi amministrativo - informativi.

Può, altresì, scegliere qualunque facoltà universitaria. In particolare il percorso offre le basi per le seguenti facoltà: Scienze infermieristiche, Ostetricia, Medicina, Tecnico della riabilitazione (fisioterapista), Tecnica della riabilitazione psichiatrica, Scienze delle attività motorie e sportive, Scienze della Formazione, Scienze del Servizio sociale, Dietista, Igienista dentale, Prevenzione e sicurezza sul lavoro.

Inoltre il diplomato nei "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" ha l'accesso alle graduatorie e ai Concorsi ordinari come Insegnante Tecnico Pratico (ITP) nelle scuole secondarie di II Grado – Classe di Concorso B-23 (Laboratori servizi socio-sanitari) e può produrre iscrizione a corsi post-diploma.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

4. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

4.1 La classe

La classe V sezione A ad indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale è composta da 21 allievi, 20 femmine e 1 maschio, tutti provenienti dalla classe IV sezione A del suddetto corso di studio. Nella classe sono presenti tre alunne in situazione di disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104 del 1992, che hanno fruito di complessive 9 ore settimanali di sostegno didattico specializzato, seguendo una programmazione finalizzata al conseguimento di obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o comunque ad essi globalmente corrispondenti (art. 15, comma 3 dell'O.M. 90) **(Si veda relazione in busta chiusa, Allegato n.° 2-3-4)**. Infine è presente nella classe un alunno con DSA, individuato sulla base della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, per il quale è stato redatto apposito PDP **(Si veda relazione in busta chiusa, Allegato n.° 5)**.

Di seguito vengono riportati i dati al triennio.

CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA		CLASSE QUINTA	
N. studenti*	25	N. studenti*	24	N. studenti*	21
N. stud. promossi	20	N. stud. promossi	20	N. stud. ammessi **	
N. stud. con debito*	1	N. stud. con debito*	1	-----	-----
N. non promossi*	4	N. non promossi*	3	N. non promossi**	
N. nuovi ingressi	/	N. nuovi ingressi	1	N. nuovi ingressi	/
N. trasferiti	/	N. trasferiti	/	N. trasferiti	/
N. ritiri o abbandoni	4	N. ritiri o abbandoni	1	N. ritiri o abbandoni	/

* dato rilevato allo scrutinio finale

** dato da rilevare allo scrutinio finale

4.2 Elenco dei nominativi degli alunni

Con riferimento alle indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali, contenute nella Nota ministeriale Prot. 10719 del 21 marzo 2017 (MIUR - Dipartimento Libertà Pubbliche e Sanità, GPDP. Ufficio. Protocollo. U. 0010719. 21- 03-2017. h. 13:04, con "Oggetto: diffusione di dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del c.d. "documento del 15 maggio" ai sensi dell'art. 5, comma 2, del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 - Indicazioni operative" [All. 1]), il Consiglio di Classe ritiene opportuno non inserire in questo

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Documento l'elenco dei nominativi degli alunni della classe. Questo elenco, con tutti i relativi dati, considerato non strettamente necessario alle finalità del presente Documento, sarà puntualmente consultabile sulla base della documentazione che l'Istituto metterà a disposizione della Commissione dell'Esame di Stato.

N°	ALUNNO	PROVENIENZA
	Omissis	omissis

(Si veda per l'elenco di cui sopra l'Allegato n.° 1).

Relativamente al Curriculum dello studente si rimanda alla piattaforma ministeriale.

Si segnala, in ultimo, che sono presenti agli atti della scuola i Progetti Formativi Individuali (PFI), elemento caratterizzante l'assetto didattico dei nuovi professionali. Redatti dai docenti/tutor, appartenenti al Consiglio di Classe, evidenziano il percorso formativo realizzato, i saperi e le competenze acquisiti da ciascuna studentessa e ciascuno studente, anche in modo non formale e informale.

4.3 Composizione del Consiglio di Classe

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA
Stefania Romeo	Psicologia generale e applicata
Jolanda Sannino	Igiene e Cultura medico – sanitaria
Anna Bottiglieri	Sostegno
Anna Guerriero	Sostegno
Giovanni Ciccarelli	Diritto e Legislazione socio – sanitaria
Palma Boccia	Lingua inglese
Assunta Silvestre	Italiano/Storia
Margherita America	Scienze motorie
Pagano Vincenzo	Irc/Att. alternativa
Luisa Formisano	Matematica
Rosa Clemente	Lingua francese
Anella Maione	Metodologie Operative

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

4.4 Continuità docenti

La composizione del Consiglio di Classe ha subito alcune variazioni nel corso del quinquennio e ciò ha richiesto agli studenti un processo di adattamento agli stili e ai metodi proposti dai singoli insegnanti.

In particolare, la classe quinta ha visto l'ingresso di nuovi docenti nelle discipline d'indirizzo ma ha potuto contare sulla continuità didattica dal triennio della maggior parte dei docenti come risulta dalla tabella di seguito riportata.

DISCIPLINA	A. S. 2023-2024	A.S. 2022-2023	A.S. 2021-22
Materie letterarie/Storia	Silvestre Assunta	Silvestre Assunta	Silvestre Assunta
Inglese	Boccia Palma	Martoriello Maria	De Rosa Rosa
Matematica	Formisano Luisa	Formisano Luisa	Moccia Carlo
Francese	Clemente Rosa	Clemente Rosa	Clemente Rosa
Igiene e Cultura medico Sanitaria	Sannino Jolanda	De Lucia Anita	De Lucia Anita
Psicologia generale ed Applicata	Romeo Stefania	Toraldo Rossella	Toraldo Rossella
Diritto e Legislazione socio Sanitaria	Ciccarelli Giovanni	Ciccarelli Giovanni	Ciccarelli Giovanni
Tecnica amministrativa ed Economia sociale	Ciccarelli Giovanni	Borreale Salvatore	Borreale Salvatore
Metodologie operative	Maione Anella	Maione Anella	Maione Anella
Scienze motorie e sportive	America Margherita	America Margherita	Montesano Massimo
Religione	Pagano Vincenzo	Perfumo Lidia	Duraturro Carlo
Sostegno	Guerriero Anna	Guerriero Anna	Guerriero Anna
Sostegno	Bottiglieri Anna	Bottiglieri Anna	/

4.5 Storia della classe

La classe V A Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, è composta da 21 alunni (20 ragazze e 1 ragazzo), iscritti per la prima volta all'ultimo anno del predetto indirizzo di studio. Il gruppo classe ha subito variazioni nel corso del quinquennio: al biennio la classe risultava essere molto numerosa ed eterogenea e si è verificata la perdita di diversi componenti per abbandono scolastico o bocciatura.

Al quarto anno sono sopraggiunti tre nuovi alunni ma solo un'alunna (proveniente da altra

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



scuola) ha continuato il percorso scolastico.

Durante l'intero percorso didattico formativo, la classe si è resa artefice di un graduale processo di maturazione, crescita, assunzione di responsabilità ed apertura agli stimoli culturali ricevuti sia dall'esterno sia dalla costante opera del Consiglio di Classe. Oggi il gruppo classe appare coeso e sempre pronto ad affrontare con abnegazione, nel rispetto dei propri tempi e delle diversità, le prove che il percorso di studi impongono. Si evince, soprattutto, un grande rispetto verso l'altro, sempre teso all'aiuto e all'ascolto delle persone con difficoltà.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

4.6 Profilo della classe e livelli raggiunti

Di estrazione socio - culturale media, gli alunni si caratterizzano per la loro eterogeneità intesa in termini di potenzialità cognitive e di esposizione, interesse, concentrazione, partecipazione al dialogo educativo, motivazione all'apprendimento, metodo di lavoro e varietà di risposte offerte alle diverse stimolazioni culturali ed educative.

Volendo dare una presentazione più aderente possibile alla realtà della classe, è necessario suddividere la stessa in tre gruppi di livello.

Il primo gruppo è caratterizzato da allievi che hanno saputo utilizzare le personali doti intellettive al fine di conseguire un soddisfacente livello di preparazione. Gli stessi hanno costantemente sostenuto il ritmo dell'apprendimento, hanno saputo collaborare per la buona riuscita del lavoro didattico preventivato; si sono affermati, peraltro, per il costante impegno riscontrato e per la curiosità di apprendere nuovi contenuti disciplinari, al fine di arricchire il proprio bagaglio culturale.

Alcune alunne di questo gruppo sono capaci di rielaborazioni criticamente autonome e costruttive e si sono distinte per un impegno di studio tenace e orientato al raggiungimento di ottimi traguardi di apprendimento.

Il secondo gruppo è formato da alunni che, inizialmente proiettati ad un impegno parziale che permettesse comunque il raggiungimento dei risultati, nel corso del triennio hanno acquisito una maggiore consapevolezza di sé ed un evidente senso di appartenenza alla comunità scolastica, facendo registrare, di conseguenza, una partecipazione più matura e cosciente alle attività didattiche tutte. Grazie infatti ad un impegno divenuto globale nel lavoro scolastico, unito alla graduale definizione di un metodo di studio, tali alunni hanno saputo ampliare e meglio consolidare le conoscenze acquisite per cui il livello di competenza raggiunto è da ritenersi pertanto buono in gran parte delle discipline.

Il terzo gruppo è rappresentato da poche alunne che, per caratteristiche psicologiche proprie o a causa di situazioni personali e familiari, sono stati più propensi ad un fare talvolta superficiale, invece di attivarsi al massimo e di impiegare al meglio il supporto continuo offerto loro dai singoli docenti. Hanno tuttavia raggiunto livelli di preparazione sufficienti nelle varie discipline.

Tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi generali e specifici, prefissati nei piani di lavoro disciplinari ed acquisito le competenze proprie del settore professionale frequentato. Ciò rientra nel percorso di formazione umana e di crescita intellettuale compiuto da tutti gli studenti che appare sicuramente significativo, se riferito ai livelli di partenza e alla specificità identitaria di ciascun alunno, sebbene sia stato realizzato con

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

gradualità diversa e corrisponda ad esiti formativi che conservano tuttora il carattere di eterogeneità.

Dal punto di vista relazionale, soprattutto nel triennio la classe si è mostrata attenta nel determinare un clima sereno e collaborativo.

Va sottolineato, inoltre, lo spirito di collaborazione e di disponibilità al dialogo con i docenti, grazie ai quali, il Consiglio di Classe ha potuto operare con serenità al perseguimento dei propri obiettivi didattico – culturali, in un'atmosfera di efficaci scambi di opinioni e di partecipazione attiva al dialogo educativo e formativo.

Sul piano della mera azione didattica, tutti i docenti hanno lavorato in collaborazione e sinergia, nell'ottica di fornire agli studenti uno spazio educativo, ricco di contenuti programmatici, stimoli formativi comuni ed individuali, capaci di attivare processi di crescita personale per un reale successo formativo e umano di tutti. Obiettivi comuni sono stati il potenziamento delle abilità logico-cognitive e analitiche, lo sviluppo delle capacità argomentative e critiche, di interpretazione e rielaborazione, la formazione di una peculiarità contenutistica ed operativa rispondente al profilo professionale in uscita dell'indirizzo socio sanitario.

Le attività didattiche sono state svolte secondo le indicazioni ministeriali, la scansione temporale degli argomenti trattati in alcune discipline è stata in qualche caso rallentata dalla necessità di adeguarsi al ritmo di apprendimento di tutti gli alunni. Interessanti e valide, sia sotto l'aspetto didattico – formativo, sia in ordine all'orientamento professionale, sono risultate le attività di Alternanza Scuola Lavoro realizzate nel triennio, come delineate nella sezione dedicata del presente documento **(Si veda la sezione 7. Attività e Progetti)**.

Nell'ambito di tali attività, tutti gli alunni hanno risposto sempre con grande entusiasmo e partecipazione emotiva, lavorando con serietà, senso del dovere e puntualità in ogni contesto in cui si sono rapportati, riuscendo a declinare, con precisione e passione, le conoscenze apprese in classe in abilità e competenze. Hanno altresì dimostrato capacità organizzative e di lavoro comunitario, rispondendo con prontezza alle richieste dei docenti interni e dei formatori esterni. Tutto ciò ha consentito alla classe di conseguire, naturalmente con esiti diversi, gli obiettivi del PECuP attesi nei percorsi di PCTO.

Per quanto riguarda le attività di recupero, occorre precisare che oltre ad essere state effettuate al termine dell'anno scolastico 2022/2023 con relativi esami nella prima decade del mese di settembre per gli alunni promossi con debiti formativi, sono stati attuati interventi di recupero e consolidamento anche nel corso del corrente anno scolastico per

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

gli alunni che hanno fatto rilevare, nello scrutinio del primo quadrimestre, qualche carenza in alcune discipline. Tali azioni hanno successivamente condotto gli studenti ad esiti meritevoli.

In conclusione, una riflessione particolare va esplicitata in merito al lavoro didattico svolto dalle alunne diversamente abile, che sono stata supportate da una mediazione didattica continua, hanno partecipato attivamente a tutte le attività didattiche proposte in classe e a quelle trasversali d'Istituto (progetti, manifestazioni ...), apportando un significativo e valido contributo personale nella realizzazione di lavori di gruppo, capace di utilizzare in modo autonomo i canali digitali, sono riuscite a conseguire risultati soddisfacenti. In particolare per il percorso svolto e per le modalità di sviluppo delle prove di esame, si rimanda all'allegato riservato posto all'attenzione del Presidente della Commissione.

Anche per il percorso sviluppato dall'alunno in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, per il quale è stato previsto l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, in coerenza con il PDP, si rinvia all'allegato riservato presente agli atti della scuola.

Nel corso del quinquennio, il Consiglio di Classe ha curato i rapporti con le famiglie, sia nelle sedi stabilite secondo la calendarizzazione deliberata dal Collegio dei docenti, sia in occasioni differenti, programmate dalla Coordinatrice di classe, allorquando si è ritenuto necessario l'intervento congiunto di docenti e genitori per sostenere alunni in difficoltà non solo sul piano strettamente didattico - educativo ma anche personale.

4.7 Percorsi per l'Orientamento

Come da Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023, la nostra Istituzione scolastica ha assegnato alla classe, come docente Tutor, la Prof.ssa A. Bottiglieri che in accordo con il Consiglio di Classe e in ottemperanza alla normativa ha stilato un piano di orientamento formativo. **(Allegato 7).**

Il piano di orientamento ha avuto come obiettivo l'acquisizione di consapevolezza verso le scelte future, per cui sono stati privilegiati gli open day universitari e gli incontri con esperti del settore che potessero indirizzare gli alunni verso un percorso professionale.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

5. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5.1 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

Le linee generali del PTOF e del PAI si basano sul rispetto e sulla valorizzazione delle diversità di ogni alunno che è considerato protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. L'inclusione scolastica è un processo dinamico e dialettico che si riferisce alla globalità delle sfere educativa e sociale; esso è indirizzato allo sviluppo delle potenzialità di tutti gli alunni, in modo particolare degli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

Nello svolgimento del percorso di studio, i docenti del Consiglio di Classe hanno operato in coerenza con la normativa vigente e con le linee programmatiche stabilite nel PAI, utilizzando per le alunne in situazione di disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104 del 1992, metodologie diversificate a seconda del tipo di attività e del contesto. Tra queste, oltre alle lezioni frontali, vi sono state lezioni partecipate, didattica collaborativa e cooperativa. Le risorse utilizzate sono state quelle tradizionali (libri di testo, mappe concettuali, supporti cartacei) e innovative (laboratori multimediali, supporti digitali e video, internet).

Comunque, ogni azione predisposta dai docenti nell'ambito della didattica speciale ha avuto, di continuo, come elemento di riferimento il PEI contenente indicazioni specifiche circa gli interventi didattico - formativi attuati.

Il Consiglio di Classe, inoltre, per lo studente con DSA, ha sostenuto e promosso un approccio strategico nello studio, utilizzando mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (strumenti compensativi e misure dispensative) nell'ambito della formulazione del PDP, come indicato dalla Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico."

A tutela della riservatezza, per gli studenti a cui sono stati riferiti strategie e metodi per l'inclusione, si rimanda ai fascicoli personali degli stessi.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

6. INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA

6.1 Obiettivi trasversali

Nell'ottica di una ricomposizione dei saperi in chiave multidisciplinare e interdisciplinare, recependo le indicazioni dell'UE (Raccomandazioni 22 maggio 2018) e sulla base di quanto condiviso nei dipartimenti disciplinari, il Consiglio di Classe ha indicato nelle competenze in chiave europea gli obiettivi adeguati per la classe nel percorso di studio, come indicate in tabella.

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA 2018
1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

In aggiunta alle competenze sopra menzionate, il Consiglio di Classe ha orientato la programmazione delle attività sia disciplinare sia interdisciplinare anche al conseguimento delle competenze di cittadinanza, come riportate nella tabella sottostante. Naturalmente gli alunni sono stati guidati ad acquisire le competenze indicate attraverso le conoscenze e le abilità riferite a competenze di base proprie degli assi culturali (asse dei linguaggi, asse storico-sociale, asse matematico, asse scientifico, tecnologico e professionale) e del PECuP dell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale."

COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA
1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

8. Acquisire ed interpretare informazioni

6.2 Obiettivi specifici disciplinari

Gli obiettivi specifici per disciplina sono indicati nelle programmazioni didattico/formative dei singoli docenti, pubblicati nella sezione documenti del registro elettronico Archimede.

Gli obiettivi PEI e PDP sono riportati nei piani di lavoro redatti per le alunne con BES, presenti nei fascicoli personali delle stesse.

6.3 Contenuti disciplinari

I contenuti didattici sono stati coerenti con quanto previsto dalle indicazioni ministeriali e sono stati svolti secondo quanto stabilito nelle riunioni dipartimentali. Le tematiche sono state organizzate in moduli e/o unità didattiche di apprendimento come si evince dai programmi svolti e dalle relazioni finali di ogni singola disciplina, allegati al presente documento **(Si veda l'Allegato n°7)**

6.4 Modalità e tecniche di lavoro

Il Consiglio di Classe, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, ha messo in atto diverse strategie e si è avvalso di differenti strumenti per consentire la piena attuazione del processo di "apprendimento /insegnamento".

PRATICHE DIDATTICHE
Lezione frontale
Lezione dialogata
Discussione guidata
Didattica conversazionale
Metodo induttivo / Metodo deduttivo
Ricerca
Correzione degli esercizi assegnati per compito
Esercitazioni individuali e di gruppo
Attività individualizzate
Lavoro di gruppo
Brain storming
Mappe concettuali/sintesi
Peer Tutoring

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Problem posing – Problem solving
Cooperative learning
Risoluzione di casi

6.5 Sussidi didattici, tecnologie, materiali, strumenti e spazi utilizzati

RISORSE DIDATTICHE
Libri di testo
Libri integrativi
Libri digitali
Riviste specializzate
Dispense sintetiche
PPT
Lim/Computer
Strumenti e materiali specifici delle singole materie
Registro elettronico
Google Meet
Open class
Aule
Laboratorio di informatica

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

7. ATTIVITÀ E PROGETTI

7.1 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Il Consiglio di Classe, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e secondo i dettami della normativa vigente (Legge 13 luglio 2015, n.107 e successive integrazioni), ha pianificato attività di PCTO funzionali all'acquisizione di competenze professionali inerenti al profilo specifico in uscita dell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" (PCuP).

Secondo tale approccio, i percorsi di PCTO, programmati nel triennio, sono stati diretti al fine di:

- ◆ favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- ◆ favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- ◆ fornire elementi di orientamento professionale;
- ◆ integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- ◆ acquisire elementi di conoscenza critica della società e della sua capacità inclusiva;
- ◆ favorire l'orientamento degli alunni per valorizzarne le vocazioni personali;
- ◆ realizzare un organico collegamento tra l'istituzione scolastica e il mondo del lavoro.

Con il PCTO sono state affrontate problematiche relative al mondo del lavoro, in particolare quelle connesse al benessere della persona e alla gestione degli aspetti sanitari e socio-assistenziali (minore, disabile, anziano). Nell'ambito delle specifiche progettualità, il percorso triennale di PCTO ha avuto come obiettivo lo sviluppo delle seguenti competenze:

- ◆ saper unificare il sapere ed il saper fare;
- ◆ sapere lavorare in team;
- ◆ saper rispettare le consegne;
- ◆ saper affrontare i conflitti che si generano sul luogo di lavoro, mediante la mediazione e la ricerca della soluzione più adeguata alla situazione data;
- ◆ saper vivere il clima socio assistenziale e sanitario attraverso un'esperienza lavorativa e formativa;
- ◆ saper adottare modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze;
- ◆ saper gestire gli aspetti sanitari e socio – assistenziali dell'utenza interessata;
- ◆ saper utilizzare procedure informatiche di ricerca dati;
- ◆ saper utilizzare tecniche e metodi di problem solving.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Le attività svolte nel secondo biennio e nel quinto anno hanno visto la costante presenza della classe, avvalorata dall'impegno profuso nello svolgimento delle consegne proposte. Durante lo svolgimento delle esperienze, inoltre, è stata più volte riconosciuta dagli operatori, la preparazione dei nostri allievi, che hanno sempre dimostrato di sapersi muovere con consapevolezza ed autonomia nelle realtà sociali e professionali considerate. Le valutazioni da parte dei formatori esterni, ampiamente soddisfacenti, sono state effettuate in base a quanto previsto dal PTOF e concordato dal Consiglio di Classe in sede di progettazione dei percorsi specifici. Naturalmente la valutazione conclusiva del PCTO ha concorso alla valutazione disciplinare finale e quindi alla definizione del credito scolastico.

Nel ricordare che le ore del PCTO non sono prerequisite di ammissione all'esame di Stato (Emendamento Decreto Milleproroghe del 21/02/2024) si registra un consuntivo di ore lievemente inferiore, a quanto previsto dalla normativa, a causa di problemi organizzativi dovuti alle misure restrittive post pandemia.

Nell'**Allegato n.° 8** si riporta il tabulato delle ore complessive delle attività di PCTO svolte dagli alunni nel secondo biennio e nel quinto anno di corso.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO				
ANNO SCOLASTICO 2021/2022				
Numero di ore totali 88				
Progetto	Periodo e durata	Ente/Impresa	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
CSV e Volontariato	I e II Quadr ORE 24	CSV Arzano	TUTTE	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano
Breve descrizione: Il CSV è un'associazione di volontariato foriera di tante iniziative con protagonisti soprattutto i bambini, essa è un'alternativa alla mancanza sul territorio di spazi ludici e ricreativi in favore dei più piccoli. Tra le attività costanti, che hanno visto protagonisti i nostri alunni, vi sono laboratori di pittura, di ceramica, di tecnica decorativa del ritaglio conosciuta come découpage, musica, danza, riciclo creativo, uscite didattiche e naturalistiche. Attività che sono avvenute sia in orario scolastico che extrascolastico. In particolare, gli alunni della classe hanno contribuito, grazie alle loro competenze, ad attività grafico pittoriche atte ad aiutare i bambini della scuola primaria a realizzare manufatti e ad intrattenerli "creando".				

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



Casa Impresa Benessere	II Quadr. ORE 4	Cooperativa sociale Elleuno	Asse scientifico tecnologico e professionale	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano
------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------------

Breve descrizione:

Il progetto, in convenzione con gli enti di cui sopra, ha visto l'inserimento e la pratica formativa degli alunni nella struttura, Casa Impresa Benessere, dedicata ai pazienti psichiatrici e afferente al DSM Asl Na2 di Arzano.

PON:RIDERE, RIDERE RIDERE ANCORA	II Quadr. ORE 30	PON	Igiene e Cultura medico sanitaria Psicologia generale ed applicata	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano
---	--------------------------------	-----	--	--------------------------------------

Breve descrizione: Il percorso tematico ha avuto come obiettivi conoscere il mondo del clown applicato al sociale, il mondo della clownterapia e i suoi ambiti di applicazione. Sono state condivise con gli alunni tecniche e metodologie per applicare la clownterapia in diversi ambiti sociali.

HEART FOR PEOPLE (II Edizione)	I e II Quadr. ORE 30	CSF (Centro servizi e formazione)	TUTTE	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano
---	------------------------------------	--	--------------	--

Breve descrizione:

Il progetto, in convenzione con il CSF, è stato articolato attraverso un approccio teorico e laboratoriale ed ha visto lo sviluppo delle seguenti tematiche: procedure assistenziali attraverso linee guida; sicurezza dell'operatore a rischio biologico in ambito ospedaliero ed extra ospedaliero in grado di fronteggiare situazioni che interessano l'utente in condizioni di disagio; gestione del problem solving mediante il processo assistenziale; gestione del lavoro in equipe; pianificazione di progetti inerenti l'assistenza.

Sono state fornite, altresì, informazioni di natura tecnico scientifica come presupposto di indirizzo alla professione nell'ambito socio sanitario e alla formazione post diploma.

Nello specifico della pianificazione delle attività è stato, inoltre, incorporato il modulo integrativo, afferente al quarto anno di studi, del percorso regionale per l'acquisizione della qualifica di OSS, gestito negli ambiti tematici delle discipline dell'asse scientifico, tecnologico e professionale.

Competenze integrative correlate al percorso OSS:

>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona,

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

dell'ambiente e del territorio.

>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Numero di ore totali 36

Progetto	Periodo e durata	Ente/Impresa	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
Protezione civile di Arzano	I Quadr. ORE 3	Protezione civile di Arzano	Tutte	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano

Breve descrizione: Il corso della Protezione civile ha visto impegnati gli operatori nella descrizione di tecniche di intervento per portare aiuto alle persone in difficoltà, in attesa di soccorso professionale. Tante le manovre di primo intervento praticate, come la manovra di Heimlich e la rianimazione cardiopolmonare, utilizzando manichini appositi. Il progetto si è mostrato molto interessante per gli alunni che hanno avuto modo di confrontarsi con il mondo professionale.

OPEN DAY	I Quadr ORE 19	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano	TUTTE	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano
-----------------	---------------------------------	--	--------------	--

Breve descrizione: Durante le giornate dedicate all'accoglienza delle famiglie dei ragazzi interessati ad iscriversi nel nostro Istituto, gli alunni si sono distinti nell'organizzare ed allestire le aule con manufatti e cartelloni in cui mostravano, in maniera creativa, le tante attività del proprio percorso di studi. Infine, hanno preparato un video esplicativo del corso "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" in cui, oltre a spiegare i tanti sbocchi lavorativi possibili, diventavano essi stessi "docenti" della propria esperienza formativa e dei potenziali nuovi alunni.

Educazione affettivo-relazionale ASL Napoli2	II Quadr. ORE 3	ASL Napoli 2	Tutte	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano
---	-------------------------------	--------------	-------	-----------------------------------

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Breve descrizione: Con la dottoressa dell'ASL Napoli 2 Nord, sono state analizzate le cause della dipendenza affettiva e delle sue conseguenze. Durante il progetto, gli alunni sono stati invitati ad analizzare il proprio vissuto per essere maggiormente consapevoli delle dinamiche delle relazioni affettive e degli amori "tossici". Il progetto, che ha avuto un grande riscontro da parte dei fruitori, ha evidenziato fragilità e potenziali criticità.

ENI SCUOLA	I Quadr. ORE 6	ENI SCUOLA	Tutte	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano
-------------------	------------------------------	-------------------	-------	--------------------------------------

Il corso ha descritto come l'evoluzione tecnologica ed informatica, in modo particolare i social media, siano portatrici di insidie soprattutto per i più giovani. Ai ragazzi sono state insegnate delle tecniche per riconoscere le fake news. E a conclusione del corso è stato svolto un lavoro di rilevazione di informazioni false riportate sui giornali.

Cooperativa sociale Fuori di Zucca	II Quadr. ORE 5	Cooperativa sociale Fuori di Zucca	Tutte	Cooperativa sociale Fuori di Zucca
---	-------------------------------	---	-------	---

Breve descrizione: La fattoria sociale "Fuori di zucca" è un'azienda agricola multifunzionale, nella quale spazi e coltivazioni sono pensati per generare inclusione, percorsi terapeutici riabilitativi e di cura per sostenere l'inserimento socio-lavorativo delle fasce di popolazione svantaggiate e a rischio di marginalizzazione, sostenendo la coesione sociale. Durante l'uscita didattica presso l'agriturismo gestito da ex carcerati e persone affette da disabilità psichiche, che hanno avuto la possibilità di reintegrarsi anche lavorativamente, sono stati donati agli alunni vasi fatti a mano e insieme hanno piantato basilico ed erba cipollina

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Numero di ore totali 57

Progetto	Periodo e durata	Ente/Impresa	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento
PNL	I e II Quadr Ore 7		TUTTE	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



Breve descrizione: Con la programmazione neurolinguistica, è stata sperimentata la capacità di public speaking degli allievi. I discenti sono stati invitati alla ricerca di un proprio talento. Nell'ultimo incontro, è stato somministrato un quiz, grazie al quale hanno interagito tra loro e si sono messi alla prova sulle conoscenze acquisite.

IL VIAGGIO NELLA FOLLIA CREATIVA	I e II Quadr. ORE 50	Casa Impresa Benessere Cooperativa sociale Elleuno	Asse scientifico tecnologico e professionale	IIS Don Geremia Piscopo di Arzano
---	------------------------------------	---	--	--------------------------------------

Breve descrizione: Il progetto, in convenzione con gli enti di cui sopra, ha visto l'inserimento e la pratica formativa degli alunni nella struttura, Casa Impresa Benessere, dedicata ai pazienti psichiatrici e afferente al DSM Asl Na2 di Arzano. Con la guida della cooperativa sociale Elleuno, che collabora alla presa in carico sotto l'aspetto sociale ed educativo degli utenti della struttura con le figure professionali del settore sanitario dell'Asl (psichiatri, OSS, medici, infermieri), gli studenti hanno approcciato alla gestione dell'utenza indicata precedentemente. Hanno inoltre preso parte all'organizzazione dei percorsi riabilitativi presenti nella struttura ospitante: il progetto "Arteterapia", il progetto "Lettura del quotidiano" il progetto "Cineforum" e il progetto "Uscita sul territorio". Il percorso formativo è stato rafforzato, altresì, attraverso lo sviluppo di alcuni moduli specifici trattati nei curricula delle discipline summenzionate.

7.2 Insegnamento trasversale di Educazione Civica

La Legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico trasversale dell'Educazione Civica; questo rappresenta una scelta fondante del sistema educativo, orientata a contribuire a formare cittadini responsabili e attivi ed a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri ed alla conoscenza dei valori ed alle competenze inerenti alla cittadinanza. Nel rispetto delle indicazioni contenute nella L. 92/2019 e DM 35/2020, che hanno introdotto l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica e in base a quanto deliberato a livello collegiale, il Consiglio di Classe si è mosso, durante gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022, 2022/2023, nella direzione della definizione e dell'attuazione di tre UDA interdisciplinari, articolate in due parti, una per quadrimestre come indicate di seguito nelle schede di sintesi.

Per le strategie didattiche adottate e le modalità di verifica e di valutazione utilizzate e per ogni altra informazione utile, si rimanda ai piani di lavoro programmati dal Consiglio di Classe e depositati nella sezione documenti del registro elettronico Archimede.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

EDUCAZIONE CIVICA			
ANNO SCOLASTICO 2021/2022			
Numero di ore totali 33			
UDA		COMPETENZE Allegato C / D.M. 35/2020	
<p>◆ La famiglia</p> <p>◆ Interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa</p>		<p>1. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>2. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	
<p>UDA I quadrimestre / ore 18 La famiglia</p>		<p>UDA II quadrimestre / ore 15 Interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa</p>	
Disciplina coinvolta	Contenuti	Disciplina coinvolta	Contenuti
Diritto	La famiglia nella Costituzione: Articoli 29, 30, 31 della Costituzione. La responsabilità genitoriale. L'affidamento e l'adozione dei minori	Diritto	L'assistenza alla famiglia. Gli interventi del sistema integrato dei servizi. Gli interventi economici.
Igiene	I bisogni dei minori: gravidanza indesiderata. Il consultorio familiare: la	Igiene	I centri diurni: obiettivi. I centri diurni: le diverse tipologie.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

	risposta del territorio ai bisogni della famiglia.		
Italiano/Storia	L'importanza della famiglia come riconoscimento sociale. La precarietà dei figli illegittimi. Il ruolo della famiglia per Dante, Petrarca e Boccaccio.	Italiano	Come cambia la Famiglia nel Rinascimento; Il De Familia di Leon Battista Alberti. Le donne nel Rinascimento
Metodologie	La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento La famiglia e le sue dinamiche relazionali e comunicative	Metodologie	Il ruolo e l'intervento dell'assistente sociale
Psicologia	L'educazione alle emozioni in famiglia L'alfabetizzazione emozionale	Psicologia	Le caratteristiche dell'intervento dell'operatore socio-sanitario
Religione cattolica	La famiglia di Nazaret	Religione cattolica	La Famiglia: Chiesa domestica
ANNO SCOLASTICO 2022/2023			
Numero di ore totali 33			
UDA		COMPETENZE Allegato C / D.M. 35/2020	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il lavoro. ◆ Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento etc. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 2. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 	

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

UDA I quadrimestre / ore 18 Il Lavoro		UDA II quadrimestre / ore 15 Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento etc.	
Disciplina coinvolta	Contenuti	Disciplina coinvolta	Contenuti
Diritto	Il lavoro nella Costituzione artt. 1, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40 Il Rapporto di lavoro subordinato aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro	Diritto	Il collocamento mirato, la tutela del lavoro minorile, la tutela della donna lavoratrice.
TAES	Il rapporto di lavoro subordinato aspetti pubblicistici: centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria	TAES	Processi di stratificazione mobilità ed uguaglianze
Francese	Figura professionale nell'ambito della disabilità: animateur socio-culturel	Francese	Figure professionali nell'ambito della disabilità: moniteur educateur, educateur spécialisé
Inglese	Welfare state, Previdenza ed assistenza	Inglese	Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act
Igiene	Igiene nei luoghi di lavoro	Igiene	Malattie professionali
Italiano	La stesura della relazione in PCTO	Italiano	Come preparare un curriculum vitae
Matematica	La statistica	Matematica	L'Istat

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Psicologia	Rischi psicosociali e stress nei luoghi di lavoro	Psicologia	Lavoro dipendenza, sindrome da stress lavorativa, burnout
Scienze motorie	L'importanza dell'attività fisica nei luoghi di lavoro	Scienze motorie	Attività sportive per l'inclusione
Storia	Dalla società per ceti alla società per classi	Storia	La nascita dei movimenti operai
Religione cattolica	La questione sociale	Religione cattolica	De Rerum Novarum

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Numero di ore totali 33

UDA	COMPETENZE Allegato C / D.M. 35/2020
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Organizzazioni internazionali ed Unione Europea ◆ Diritti umani 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 2. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali 3. Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale. 4. Consapevolezza dei molteplici aspetti della cittadinanza nel mondo globalizzato. 5.Cogliere la complessità dei problemi connessi alla elaborazione ed all'esercizio dei diritti umani e saper argomentare posizioni personali in merito. 6. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

		ordinarie e straordinarie di pericolo. 7. Partecipare al dibattito culturale.	
UDA I quadrimestre / ore 15 Organizzazioni internazionali ed Unione Europea		UDA II quadrimestre / ore 18 Diritti umani	
Disciplina coinvolta	Contenuti	Disciplina coinvolta	Contenuti
Diritto	Lettura degli articoli della Costituzione relativi ai principi fondamentali con particolare riferimento all'art.11 della Costituzione. Le caratteristiche delle Organizzazioni internazionali: Onu e Nato	Diritto	Art. 2 Cost.:I diritti inviolabili dell'uomo. Art. 3 Cost.: Il principio di uguaglianza; formale e sostanziale. Art.: 32 Il diritto alla salute.
TAES	Lo sviluppo sostenibile basato sulla crescita economica equilibrata. L'economia altamente competitiva con la piena occupazione, il progresso sociale e la tutela dell'ambiente	TAES	Inclusione delle clausole sui diritti umani negli accordi commerciali con paesi extra UE
Francese	Unione Europea	Francese	I diritti umani
Inglese	Brexit	Inglese	Universal Declaration of human rights
Igiene	OMS	Igiene	Diritto alla salute. Il Sistema Sanitario Nazionale
Italiano	Struttura e composizione dell'Unione Europea. Concetto di stato di diritto. I diritti inviolabili dell'individuo	Italiano	I diritti inviolabili a difesa delle categorie più fragili. I diritti delle donne. I diritti dei bambini.
Matematica	Indici di posizione e di distribuzione riferiti a grafici statistici presi in esame	Matematica	Indagini statistiche relative all'argomento trattato

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Psicologia	Breve excursus su documenti ufficiali redatti dall'OMS e dall'APA	Psicologia	Il benessere dagli stress al coping e alle life skills
Scienze motorie e sportive	Comitato olimpico internazionale	Scienze motorie e sportive	Il diritto allo sport
Storia	La comunità europea. L'Italia paese fondatore dell'unione	Storia	La dichiarazione universale dei diritti Amnesty international: la storia e gli obiettivi
Religione	La religione e la Costituzione Europea	Religione	Il diritto di libertà religiosa

7.3 Metodologia CLIL

Visto il verbale n. 2 del 23/09/2022 del Collegio dei docenti, in merito alla metodologia CLIL (art. 6 comma 2 del Regolamento emanato con D.P.R. n. 89/2010), non essendoci docenti con competenze specifiche per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, la nostra scuola non ha messo in atto alcun percorso didattico CLIL.

7.4. Prove INVALSI

Con l'O.M. n.°45 del 09/03/2023, le prove INVALSI sono rese obbligatorie e rappresentano un requisito di ammissione all'Esame di Stato. Esse sono state, pertanto, eseguite nei giorni 20, 21 e 22 marzo corrente anno.

7.5 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

Nel corso del quinquennio gli allievi hanno partecipato, come classe, gruppi, o singolarmente, ad attività integrative e complementari al percorso di studi.

La ricaduta educativa di tali attività è stata decisamente positiva: gli alunni hanno utilizzato le diverse proposte formative come occasioni per arricchire il loro bagaglio culturale; per sviluppare la conoscenza di sé anche al fine di compiere scelte adeguate alle proprie inclinazioni e per migliorare le proprie capacità di socializzazione.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NEL QUINQUENNIO				
Tipologia	Oggetto	Luogo	Durata	A. S.
USCITE DIDATTICHE VIAGGI DI ISTRUZIONE	Visita al Senato della Repubblica.	Roma	6 ore	2023/2024
	“Le Tre S e la Piramide” commedia teatrale che favorisce la riflessione su importanti tematiche legate al mondo femminile	Teatro “De Filippo” Arzano	2 ore	2023/2024
	Visita guidata: Museo di anatomia umana	Napoli	3 ore	2022/2023
PROGETTI E MANIFESTAZIONI CULTURALI	Concorso-associazione- Arippinus-“L'intelligenza- artificiale”	IIS “Don Geremia Piscopo”	3 ore	2023/2024
SEMINARI CONVEGNI WORKSHOP	EXCELLENCE DAY: eccellenze della scuola	IIS “Don Geremia Piscopo	3 ore	2023/2024
	“Attrazione fatale” Incontro con esperti per la prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse	IIS “Don Geremia Piscopo”	4 ora	2023/2024
	Convegno: “No, alla violenza sulle donne una sfida culturale” nella giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	IIS “Don Geremia Piscopo”	3 ore	2021/2022

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

OPEN DAY	Presentazione del corso Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale durante le giornate aperte al pubblico. Preparazione da parte degli alunni di un video esplicativo.	IIS "Don Geremia Piscopo"	12 ore	2021/2022
	Presentazione del Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale durante le giornate aperte al pubblico. Preparazione da parte degli alunni di manufatti.	IIS "Don Geremia Piscopo"	12 ore	2022/2023
	Presentazione del Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale durante le giornate aperte al pubblico. Preparazione da parte degli alunni di manufatti.	IIS "Don Geremia Piscopo"	12 ore	2023/2024
ORIENTAMENTO	Agenzia "Style animation" per evidenziare la figura dell'animatore turistico e le tecniche nell'animazione sociale.	IIS "Don Geremia Piscopo"	1 ora	2022/2023
	Open Day Unina.	Università Federico II	2 ore	2023/2024
	Partecipazione all'orientamento Universitario "Suor Orsola Benincasa"	IIS "Don Geremia Piscopo"	2 ore	2023/2024

7.6 Percorsi interdisciplinari (UDA)

Il Consiglio di Classe, sulla base della specificità del curriculum dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, ha proposto agli studenti nel primo biennio, nel secondo biennio e durante il quinto anno la trattazione dei percorsi interdisciplinari come indicati nella seguente tabella.

Si specifica che, nell'ambito delle UDA del terzo anno e del quinto anno, è stato inglobato il percorso regionale per l'acquisizione della qualifica di Operatore Socio Sanitario, al fine di integrare le azioni necessarie per consentire ai diplomati e alle diplomate degli istituti professionali, ad indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale", di implementare le competenze acquisite nel quinquennio e di maturare, altresì, un credito formativo riconosciuto per il successivo accesso alla qualifica di OSS (Decreto Dirigenziale Regione

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Campania n.° 35 del 28 gennaio 2020).

Il modulo integrativo di cui sopra relativo al terzo anno è stato attuato nell'ambito del PCTO "HEART FOR PEOPLE "(II Edizione).

Titolo del percorso	Discipline	Periodo	Anno scolastico
UDA: Il pianeta inquieto	Asse dei linguaggi Asse storico sociale Asse matematico Asse scientifico tecnologico e professionale Asse scienze motorie	I Quadr. h. tot.li 40	2019/2020
<p>Breve descrizione: Il percorso formativo ha avuto come obiettivo, quello di rendere gli allievi consapevoli di come il sisma sia un evento naturale che può avvenire ovunque ed in qualunque momento. Lo studio ha permesso di avere un quadro più chiaro su cosa siano i terremoti, come sia possibile proteggere la salute umana e come sia fondamentale cercare di prevenire i danni con la pianificazione di azioni preventive. Quest'ultimo aspetto ha evidenziato l'importanza, di collegamenti informativi ed operativi tra gli enti presenti su uno specifico territorio.</p>			
<p>Competenze sviluppate: Competenza 2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi – professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Competenza 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p>			
Titolo del percorso	Discipline	Periodo	Anno scolastico
UDA: La comunicazione	Asse dei linguaggi Asse storico sociale Asse matematico Asse scientifico tecnologico e professionale Asse scienze motorie	II Quadr. h. tot.li 40	2019/2020

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Breve descrizione: Il percorso formativo ha avuto come obiettivo quello di condurre gli alunni alla scoperta della ricca potenzialità della lingua come strumento per comunicare al fine di aumentare la loro competenza non solo linguistica, ma soprattutto comunicativo relazionale. Partendo dall'osservazione della realtà concreta, per mezzo di un'analisi puntuale di diversi aspetti, gli alunni sono stati sollecitati ad un uso consapevole degli elementi della comunicazione, anche attraverso il riconoscimento di eventuali problemi psicologici e relazionali connessi e l'attuazione di tecniche comunicative efficaci.

Competenze sviluppate: **Competenza 3.** Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. **Competenza 7.** Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Titolo del percorso	Discipline	Periodo	Anno scolastico
UDA: La piramide alimentare	Asse dei linguaggi Asse storico sociale	I e II Quadr. h. tot.li 40	2020/2021
	Asse matematico Asse scientifico tecnologico e professionale Asse scienze motorie		

Breve descrizione: Il percorso formativo ha guidato gli alunni alla consapevolezza circa il significato di "corretta alimentazione" e all'acquisizione di modi per mantenere la propria salute in buone condizioni, attraverso di essa e per essere promotori di uno stile di vita sano. Lo studio è stato strutturato con l'intento di approfondire tutti i diversi ambiti della tematica. La salute è, infatti, il bene più prezioso e salvaguardarla attraverso comportamenti adeguati è un diritto-dovere di ogni persona.

Competenze sviluppate: **Competenze 1.** Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. **Competenze 2.** Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. **Competenze 3.** Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

Titolo del percorso	Discipline	Periodo	Anno scolastico
---------------------	------------	---------	-----------------

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

UDA: Promozione del benessere psicologico e relazionale dei minori	Asse dei linguaggi Asse storico sociale Asse matematico Asse scientifico tecnologico e professionale Asse scienze motorie	I e II Quadr. h. tot.li 60	2021/2022
---	---	-----------------------------------	------------------

Breve descrizione: Il percorso formativo ha avuto come obiettivo quello di guidare gli alunni all'individuazione dei bisogni psicologici e relazionali del minore, dal cui riconoscimento è fondamentale partire per pianificare una relazione di aiuto adeguata ad una condizione specifica e interventi da effettuare.

Competenze sviluppate: **Competenze 1.** Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. **Competenze 2.** Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi - professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. **Competenze 3.** Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. **Competenze 4.** Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Competenze integrative correlate al percorso OSS: >Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti. >Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute. >Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori. >Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.

Titolo del percorso	Discipline	Periodo	Anno scolastico
UDA: Lavorare con la disabilità	Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Asse scientifico tecnologico e professionale Asse scienze motorie	I e II Quadr. h. tot.li 75	2022/2023

Breve descrizione: Il percorso formativo ha riguardato le diverse forme di tipologie di disabilità, le loro specifiche modalità di intervento e i servizi a disposizione dei soggetti diversamente abili. Attraverso l'acquisizione di conoscenze psicologiche, metodologiche, igienico-sanitarie, economiche, legislative, gli alunni sono stati esercitati ad informare gli utenti sulle opportunità sociali e socio-sanitarie presenti sul territorio e sulle modalità di fruizione di servizi/strutture, per realizzare una presa in carico integrata della persona con disabilità.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Competenze sviluppate: Competenze 4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone con disabilità nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. **Competenza 5.** Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. **Competenza 6.** Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. **Competenza 9.** Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

Competenza 10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

Titolo del percorso	Discipline	Periodo	Anno scolastico
UDA: Il pianeta anziani: dai bisogni agli interventi.	Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico sociale Asse scientifico tecnologico e professionale Asse scienze motorie	I e II Quadr. h. sett.li 74	2023/2024

Breve descrizione: Percorso formativo ha riguardato lo studio della vecchiaia e i suoi cambiamenti sotto l'aspetto fisico, cognitivo, sociale, storico e culturale per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale rispetto a tale fascia di età e far maturare negli studenti un atteggiamento critico, responsabile, consapevole e operativo di fronte ai bisogni sociali e socio sanitari dei soggetti anziani.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

Competenze sviluppate: Competenza 4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base delle persone anziane nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. **Competenza 5.** Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. **Competenza 8.** Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. **Competenza 9.** Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita. **Competenza 10.** Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

Competenze integrative correlate al percorso OSS: >Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.> Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Per ulteriori dettagli si rimanda alle schede programmatiche delle UDA summenzionate, depositate nella sezione documenti del registro elettronico Archimede.

7.7 Attività di recupero e potenziamento

Il Collegio dei Docenti ha previsto per l'anno scolastico 2021/2022 attività didattiche di recupero del debito formativo in ogni ambito disciplinare sulla base di nuclei tematici concordati in sede dipartimentale. Le stesse hanno riguardato tutte le classi di ogni indirizzo e sono state svolte durante il mese di luglio 2022, con esame di recupero dei debiti scolastici tenuto nella prima settimana di settembre 2022.

Per lo sviluppo delle attività di potenziamento e recupero relative all'anno scolastico in corso, sulla base della delibera del Collegio dei Docenti del 09/02/2023, è stata attivata una pausa didattica durante la fase iniziale del secondo quadrimestre con verifiche finali nella prima decade del mese di marzo, per consentire agli studenti con debito formativo, in esito agli scrutini di fine primo quadrimestre, il recupero delle lacune e delle carenze contenutistiche, evitando in tal modo stratificazioni dei deficit di apprendimento.

Nello stesso periodo, gli alunni non interessati al recupero sono stati coinvolti in attività di approfondimento degli argomenti svolti nelle singole discipline e di tutoraggio nei confronti dei compagni con difficoltà.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Verifica e valutazione dell'apprendimento

STRUMENTI PER LA VERIFICA	
Per gli strumenti di misurazione e il numero di verifiche per periodo scolastico	Si rimanda a quanto stabilito a livello collegiale, indicato nel PTOF, nelle programmazioni di dipartimento e dei singoli docenti
Per gli strumenti di osservazione del comportamento	Si rimanda alla griglia elaborata e deliberata dal Collegio dei Docenti inserita nel PTOF
Per gli strumenti di osservazione del processo di apprendimento	Si rimanda alla griglia elaborata e deliberata dal Collegio dei Docenti inserita nel PTOF
Per gli strumenti di osservazione del processo di apprendimento di Educazione Civica	Si rimanda alla griglia definita in sede di Consiglio di Classe e inserita nelle programmazioni delle UDA di Educazione Civica, presenti nella sezione documenti del registro elettronico Archimede.

8.2 Elementi e criteri per la valutazione finale

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D.lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, l'art. 1 comma 2 recita "La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa".

L'art.1 comma 6 dl D.lgs. n.62 del 13 aprile 2017 recita: "L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi".

Quello della valutazione è stato il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica attuata.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Nello specifico del processo di valutazione quadrimestrale e finale, per ogni alunno sono stati presi in esame i fattori interagenti indicati nella tabella sottostante.

ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE E FINALE
Comportamento
Interesse e partecipazione al dialogo educativo
Puntualità nella consegna dei lavori assegnati
Valutazione di tempi, strumenti, risorse rispetto ad un compito assegnato
Partecipazione attiva ad ambienti online
Capacità di produrre contenuti digitali di differente formato
Capacità di selezionare e organizzare informazioni da diverse fonti in modo consapevole.
Capacità di applicare adeguate strategie di studio in modo autonomo
Livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso
Risultati delle prove e i lavori prodotti
Livello di raggiungimento delle competenze specifiche di ogni disciplina
Impegno e costanza nello studio, autonomia, cura dei materiali, capacità organizzative, nonché disponibilità a portare a termine un lavoro
Situazione complessiva della classe

8.3 Criteri e griglia di attribuzione dei crediti scolastici

Per l'anno scolastico 2022/2023, il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, provvede all'attribuzione del credito in quarantesimi sulla base dell'Allegato A al D.lgs. 62/2017, sommando al credito del terzo anno, già assegnato nell'anno scolastico precedente, il credito attribuito per il quinto anno.

Si precisa che il punteggio relativo al credito scolastico è compreso all'interno della banda di oscillazione determinata dalla media (M) dei voti dello scrutinio finale.

In particolare, secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti del 17 novembre 2020, all'alunno sarà attribuito il massimo della banda di oscillazione, (determinata dalla media dei voti) se il decimale della media dei voti è maggiore a 0,50.

Sarà inoltre attribuito il minimo della fascia di appartenenza nel caso in cui, in sede di scrutinio finale, ci siano una o più insufficienze deliberate con voto di Consiglio.

In presenza di esperienze acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, qualora la media dei voti comporti l'applicazione del minimo della banda di oscillazione, il Consiglio di Classe può deliberare l'attribuzione del punteggio massimo previsto dalla banda.

In presenza di debiti scolastici non viene riconosciuta l'oscillazione all'interno della banda.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Tabella di attribuzione credito scolastico di cui all'Allegato A del D.Lgs. n.° 62/2017

Media dei voti	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017
M < 6			7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nell'**Allegato n.° 9** si riporta il tabulato dei crediti scolastici attribuiti a ciascun alunno che è atto integrante allo scrutinio finale.

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

9. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

9.1 L'impatto del nuovo ordinamento degli istituti professionali sull'Esame di Stato.

In ossequio a quanto disposto dal Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92, che definisce i dettami degli istituti professionali di nuovo ordinamento, il Consiglio di Classe ha costantemente cercato di assicurare agli alunni una base di istruzione generale e competenze tecnico-professionali in una dimensione operativa in relazione alle attività lavorative e produttive cui si riferisce l'indirizzo di studio Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale. Inoltre ha tenuto presente, in ogni azione formativa programmata, che i singoli insegnamenti concorrono tutti al raggiungimento delle competenze in uscita del suddetto profilo.

In particolare, sulla base dell'Ordinanza Ministeriale n°45 del 09 marzo 2023, il Consiglio di Classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato, fase prioritaria del loro percorso che mira a verificare i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie dell'indirizzo frequentato.

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del D.Lgs. n°62/2017, è stato ricordato ai discenti che la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato. Le tracce sono elaborate a livello nazionale nel rispetto del quadro di riferimento allegato al D.M. 21 novembre 2019, 1095.

Sono state, inoltre, ampiamente descritte le caratteristiche strutturali della seconda prova dell'Esame di Stato. Come specificatamente trattato all'art. 20, comma 3, dell'O.M. n°45 del 09/03/2023, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica: la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con D.M. 15 giugno 2022, n. 164); il/i nucleo/i tematico/i

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

fondamentale/i dell'indirizzo di studio, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La parte ministeriale, ossia la "cornice generale di riferimento", non è destinata direttamente ai candidati, ma alle commissioni che declinano le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato (o agli specifici percorsi attivati) dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e tenendo conto della dotazione tecnologica e laboratoriale dell'istituto.

Nelle tabelle indicate sono riportate, in forma schematica le tipologie di prova ministeriali e i nuclei tematici correlati alle competenze per i Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

TIPOLOGIE DELLA SECONDA PROVA	
Tipologia A	Redazione di una relazione professionale sulla base dell'analisi di documenti, tabelle, dati.
Tipologia B	Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale/caso professionale).
Tipologia C	Individuazione, predisposizione o descrizione delle fasi per la realizzazione di un servizio.
Tipologia D	Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore.

NUCLEI TEMATICI	AREA OPERATIVA
1. Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	Amministrativa
2. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	Amministrativa
3. Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	Informativo relazionale
4. Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	Informativo relazionale
5. Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	Della cura della persona
6. Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e	Della cura degli

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

norme di sicurezza.	ambienti e della loro sicurezza
7. Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.	Informativo relazionale/ Dell'animazione e dell'integrazione sociale
8. Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale	Dell'animazione e dell'integrazione sociale

9.2 Attività funzionali per l'Esame di Stato

Per quanto concerne le simulazioni della prima prova e della seconda prova, ci si è attenuti rispettivamente al Quadro di Riferimento allegato al D.M. 21 novembre 2019, 1095 e ai nuovi Quadri di Riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato, adottati con il D.M. n. 164 del 15 giugno 2022.

Per la prova scritta di Lingua e Letteratura italiana, durante il corso dell'anno scolastico, gli alunni sono stati abituati allo svolgimento di tre tipologie di produzione come previste per l'Esame di Stato:

- ◆ Tipologia A. Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano.
- ◆ Tipologia B. Analisi e produzione di un testo argomentativo (artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico e sociale).
- ◆ Tipologia C. Riflessione critica di carattere espositivo - argomentativo su tematiche di attualità.

In data 6/05/2024 è stata svolta un'attività di simulazione della prima prova scritta dell'Esame di Stato con un tempo di svolgimento pari a 6 ore.

Nella valutazione della prima prova sono stati considerati i seguenti indicatori:

- ◆ correttezza e proprietà nell'uso della lingua;
- ◆ possesso di conoscenze relative all'argomento scelto e al quadro generale di riferimento;
- ◆ organicità e coerenza dello svolgimento e capacità di sviluppo, di approfondimento critico e personale;
- ◆ capacità di rielaborazione di un testo, nel rispetto dei vincoli della consegna.

Relativamente alla seconda prova scritta, nel rispetto dei dettami ministeriali di cui sopra e in coerenza dei codici ATECO Q - 86 Assistenza Sanitaria, Q - 87 Servizi di Assistenza

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Sociale Residenziale, connessi alle caratteristiche lavorative presenti sul territorio scolastico, i docenti dell'area di indirizzo hanno sviluppato i nuclei tematici precedentemente elencati riferendoli, soprattutto, ai minori, persone con disabilità e anziani.

Oltre a ciò, durante lo svolgimento dei percorsi formativi del gruppo classe, sono stati forniti agli studenti degli esempi di prova e sono stati esercitati allo svolgimento delle stesse.

In data 00/05/2024 gli allievi sono stati sottoposti alla simulazione della seconda prova scritta dell'Esame di Stato con un tempo di svolgimento pari a 6 ore.

Nella valutazione della seconda prova sono stati utilizzati gli indicatori di seguito elencati:

- ◆ utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale;
- ◆ utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova;
- ◆ padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova;
- ◆ ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.

Si sottolinea che per la valutazione di entrambe le prove, il Consiglio di Classe ha utilizzato le griglie predisposte dal MIUR, integrando gli indicatori con relativi descrittori e punteggi. Nell'**Allegato n°10** si riportano i testi delle simulazioni di cui sopra.

Per quanto riguarda la natura pluridisciplinare e integrata del colloquio, il Consiglio di Classe ha lavorato in questa direzione dall'inizio dell'anno, cercando di orientare gli alunni ad uno studio interdisciplinare e critico che, valorizzando i nuclei basilari delle discipline, li conducesse a sostenere ed a sviluppare un discorso argomentativo organico e maturo.

Partendo, pertanto, dai nuclei tematici fondamentali dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, il Consiglio di Classe ha posto l'attenzione su tematiche ampie, coerenti e connesse al percorso professionale, rispetto alle quali evidenziare l'unitarietà dei contenuti trattati nelle singole discipline.

Le categorie oggetto di studio sono state le seguenti:

- ◆ I minori
- ◆ Gli anziani
- ◆ Le persone con la disabilità

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

Il Consiglio di Classe ha chiarito, infine, agli studenti le modalità di svolgimento del colloquio, come indicato ai sensi dell'art. 22 dell'O.M. n°45 del 09 marzo 2023, che testualmente prevede: "La prova orale parte dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione, tenendo conto del percorso didattico svolto. Il materiale può essere un testo, un documento, un'immagine, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare, utilizzando anche la lingua straniera. [...] Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza svolta relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) [...]. Il colloquio accerta altresì le conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Educazione civica. Durante lo svolgimento del colloquio va anche riservato un apposito spazio alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte."

Per la valutazione delle prove scritte e del colloquio dell'Esame di Stato, il Consiglio di Classe propone le griglie allegate al presente documento **(Si veda l'Allegato n°10)**

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc – 80022 – Arzano (NA) – Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** – Cod. Fisc. **93 032 990 637**

10. ELENCO DEGLI ALLEGATI

10.1 Allegati

Allegato 1 Elenco dei nominativi degli alunni
Allegato 2 Fascicolo riservato al Presidente
Allegato 3 Fascicolo riservato al Presidente
Allegato 4 Fascicolo riservato al Presidente
Allegato 5 Fascicolo riservato al Presidente
Allegato 6 Fascicolo riservato al Presidente
Allegato 7 Relazioni e programmi delle singole discipline
Allegato 8 Prospetto ore di PCTO dei singoli alunni
Allegato 9 Crediti scolastici dei singoli alunni
Allegato 10 Testi delle simulazioni della prima prova e della seconda prova. Griglie di valutazione della prima prova, della seconda prova e del colloquio

11. ELENCO DEI DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

11.1 Documenti

Piano triennale dell'offerta formativa.
Programmazioni dei dipartimenti didattici
Schede progetto e relazioni finali relative ai PCTO
Schede UDA
Progetti Formativi Individuali (PFI) degli studenti
Fascicoli personali degli alunni
Verbali dei Consigli di Classe e degli scrutini
Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico
Materiali utili

Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"



FSE POR CAMPANIA
2014 - 2020

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis - 80022 - Arzano (NA) - Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc - 80022 - Arzano (NA) - Tel. +39 081 199 29 391 - Fax +39 081 199 29 391

Cod. Mecc. **NAIS092008** - Cod. Fisc. **93 032 990 637**

12. DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il presente documento è condiviso e approvato all'unanimità in ogni sua parte dai docenti tutti del Consiglio della Classe V A dell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale in data 15/05/2024

Arzano, 15/05/2024

Il Coordinatore di Classe
Prof.^{ssa} Assunta Silvestre

IL CONSIGLIO DI CLASSE			
	Disciplina	Docente	Firma
1	Sostegno	Prof.ssa Bottiglieri Anna	Anna Bottiglieri
2	Sostegno	Prof.ssa Guerriero Anna	Anna Guerriero
3	Italiano - Storia	Prof.ssa Silvestre Assunta	Assunta Silvestre
4	Religione	Prof. Pagano Vincenzo	Vincenzo Pagano
5	Francese	Prof.ssa Clemente Rosa	Rosa Clemente
6	Igiene e Cultura medico sanitaria	Prof.ssa Sannino Jolanda	Jolanda Sannino
7	Inglese	Prof.ssa Boccia Palma	Palma Boccia
8	Scienze motorie	Prof.ssa America Margherita	Margherita America
9	Matematica	Prof.ssa Formisano Luisa	Luisa Formisano
10	Diritto, Economia e Tecnica amministrativa del settore socio sanitario	Prof.re Ciccarelli Giovanni	Giovanni Ciccarelli
11	Psicologia generale e applicata	Prof.ssa Romeo Stefania	Stefania Romeo
12	Metodologie Operative	Prof.ssa Maione Anella	Anella Maione

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Carmela Ferrara