




| | | |
|---|---|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo" Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA) C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|---|---|

**Documento del Consiglio di Classe
Classe 5A indirizzo GRAFICA E COMUNICAZIONE**

Esame di Stato

A.S. 2023/2024

(art. 5, comma 2, D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 e D.L.62 del 2017)

(O.M. n. 55 del 22/03/2024)

| Insegnamento | Docente | Firma |
|---|--|-------|
| ITALIANO/EDUCAZIONE CIVICA | LA GRECA GIANNA | |
| STORIA | LA GRECA GIANNA | |
| LINGUA INGLESE | RESCIGNO TIZIANA | |
| MATEMATICA | PIANESE DOMENICO | |
| SCIENZE MOTORIE | AMERICA MARGHERITA | |
| RELIGIONE CATTOLICA | PISCOPO SIMONA | |
| LABORATORI TECNICI | BATTAGLIA MARIANGELA | |
| PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE | MILO ANGELA | |
| TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE | MILO ANGELA | |
| ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI | MILO ANGELA | |
| I.T.P. | DI GENNARO MARCO | |
| SOSTEGNO | CRISPINO MARIAGRAZIA PEDANA AMALIA | |

Arzano 15 Maggio 2024

Il Dirigente Scolastico **FERRARA Carmela**



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



Indice

1PREMESSA

1.1Introduzione

2ISTITUZIONE SCOLASTICA

2.1Descrizione Istituzione Scolastica

- 2.1.1Finalità
- 2.1.2Territorio
- 2.1.3Evoluzione Storica dell'Istituzione
- 2.1.4Risultati di Apprendimento comuni a tutti i percorsi

3EVOLUZIONE STORICA E PROFILO DELLA CLASSE

- 3.1Insegnamenti curriculari dei 5 anni
- 3.2Evoluzione Storica del Consiglio di Classe nel triennio conclusivo
- 3.3La Classe 5 Grafica e Comunicazione.....
 - 3.3.1Partizione Oraria anno V
 - 3.3.2Composizione della Classe
 - 3.3.4Considerazioni sulla classe
 - 3.3.6Crediti scolastici maturati
 - 3.3.7Credito scolastico e formativo maturato negli anni precedenti.....

4PROGRAMMAZIONE COLLEGALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....

- 4.1Consiglio di Classe.....
- 4.2Programmazione Collegiale ed Obiettivi Prefissati di Apprendimento.....
- 4.3Metodologie Didattiche e Strumenti
- 4.4CLIL
- 4.5Educazione Civica:.....

PCTO.....

ORIENTAMENTO.....

5VERIFICHE E VALUTAZIONI.....

- 5.3Valutazione degli apprendimenti delle Discipline
- 5.4Valutazione degli Obiettivi Cognitivi.....

6ATTIVITÀ PROGRAMMATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

- 6.1Simulazioni per Esame di Stato.....
- 6.2Organizzazione Esame di Stato



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



| | |
|--|--|
| 6.3Prima Prova- Griglia di valutazione tipologia A | |
| 6.4Prima Prova- Griglia di valutazione tipologia B | |
| 6.5Prima Prova- Griglia di valutazione tipologia C | |
| 6.6Seconda Prova- Griglia di valutazione | |
| 6.7Il colloquio | |
| 6.8Griglia di valutazione Colloquio | |
| 6.9Candidati privatisti | |

7DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

A.APPENDICE: DOCUMENTO CHE SARÀ PRODOTTO DOPO LO SCRUTINIO FINALE

| | |
|--|--|
| A1.1.Credito formativo Maturato | |
| A1.2.Programmi delle singole Materie | |
| A1.3.Relazione Finale per Materia | |
| A1.4.Verbaie dello Scrutinio Finale | |

B.APPENDICE: INFORMAZIONI SOGGETTE ALLA TUTELA DELLA PRIVACY

| | |
|--------------------------------------|--|
| B1.1.Composizione della Classe | |
| B1.2.Provenienza Territoriale | |
| B1.3.Crediti maturati | |
| B1.4.Candidati privatisti | |



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



PREMESSA

Il **Documento del consiglio di Classe (anche detto del 15 Maggio)** è un atto stilato dal Consiglio delle Classi Quinte della Scuola Secondaria di Secondo Grado in base alle indicazioni del **D.P.R. 323/98** e prodotto entro il 15 maggio per la successiva affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica (*art. 5 c. 2*).

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente riassunta nella ordinanza n.55 del 22 marzo 2024.

Il presente documento contempla i **contenuti**, i **metodi**, i **mezzi**, gli **spazi** ed i **tempi del percorso formativo**, nonché i **criteri**, gli **strumenti di valutazione** adottati e gli **obiettivi raggiunti** (*art. 5 c. 2*).

Anche se non è una prassi consolidata per varie ragioni, la normativa prevede la **consegna del documento a ciascun candidato** che parteciperà all'Esame di Stato, compresi i candidati esterni che sono abbinati alla classe, come espressamente riportato all'*art. 5 comma 2*.

Le Commissioni degli Esami di Stato sono obbligate a considerare il Documento del Consiglio di Classe (15 Maggio) come uno strumento di **orientamento** e per la conduzione del colloquio orale (Art. 4, c. 5 - Art. 5, c. 7).

Infatti, sempre nel predetto DPR, all'articolo 5 comma 3 è possibile leggere che *«la commissione entro il giorno successivo a quello di svolgimento della seconda prova definisce collegialmente la struttura della terza prova scritta in coerenza con quanto attestato nel documento di cui al comma 2. La mattina del giorno stabilito per lo svolgimento di detta prova, la commissione, in coerenza con quanto attestato nel predetto documento, predispone collegialmente il testo della terza prova scritta tenendo conto delle proposte avanzare da ciascuna componente»*.

I Consigli di Classe quindi hanno un'autonomia nella formulazione del Documento, purché esso contenga tutte le informazioni menzionate all'interno del DPR 323/98. Sarà loro cura inserire all'interno di questo atto tutto le informazioni sul percorso formativo della classe, utili a orientare le Commissioni nelle varie fasi dell'Esame di stato.

Nel seguito il documento è strutturato in modo da contenere, almeno, le sezioni indicate, fermo restando che le stesse sezioni sono state compilate in aderenza al contesto della Classe e, quando necessario sono state inserite altre sezioni per analizzare elementi particolarmente significativi.




Introduzione

Il Consiglio della classe ha concordato la stesura del presente "Documento", convenendo di comprendere nello stesso gli elementi ritenuti, al momento, significativi e probanti per la valutazione dei candidati dell'Esame di Stato per il conseguimento del Diploma di Tecnico di Grafico e Comunicazione.

Le recenti modifiche apportate alle modalità di svolgimento dell'esame di Stato, hanno portato ad un adeguamento di quello che in passato è stato il presente documento, fornendogli al contempo una maggiore rilevanza in quanto esso diventa centrale nell'esame che gli studenti dovranno sostenere.



Le linee informative della programmazione, cui il Consiglio ha fatto costante riferimento, sono state sviluppate coerentemente con quelle del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto a sua volta impostato per fronteggiare le caratteristiche, le problematiche e le aspettative non sempre per altro ben delineate e percepibili dell'utenza.

In proposito l'istituzione è chiamata sovente a dar corpo a tali non sempre dichiarate aspirazioni, ad inquadrarle nei canoni del possibile ed a portarle al giusto epilogo in un arco di tempo congruente con la durata legale del corso di studi.

| | | |
|---|--|---|
|  |  <p data-bbox="655 129 1171 174">Istituto d'Istruzione Superiore</p> <p data-bbox="710 215 1115 259">"Don Geremia Piscopo"</p> <p data-bbox="727 297 1112 322">Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> <p data-bbox="815 360 1024 385">C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|--|---|

Questi intendimenti conducono alla assunzione di una doppia responsabilità: sviluppare la professionalità dei discenti e collegarla al processo di formazione con una motivazione individuale per una consapevole gestione delle risorse e delle competenze.

La rispondenza dell'azione didattico-educativa ai fini formativi viene saggiata con lo strumento valutativo, chiave di lettura del percorso formativo nei suoi aspetti didattici, disciplinari, dell'autonomia di pensiero, di elaborazione e di crescita personale dell'allievo.

| | | |
|---|---|---|
|  | <div data-bbox="440 132 564 255">  </div> <div data-bbox="651 129 1174 172"> <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> </div> <div data-bbox="703 212 1118 257"> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> </div> <div data-bbox="722 293 1115 320"> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> </div> <div data-bbox="810 353 1027 385"> <p>C.M. NAIS092008</p> </div> |  |
|---|---|---|

1. ISTITUZIONE SCOLASTICA

*Questa sezione contiene le **informazioni di carattere generale** sull'Istituzione Scolastica di appartenenza, in particolare sulle finalità generali dell'Istituto, sul territorio in cui esso opera, eventualmente e se necessario sullo sviluppo storico dello stesso. Qualora l'evoluzione storica dell'Istituto non dovesse presentare informazioni rilevanti per la Commissione, è bene evitarne l'inserimento per non appesantire il documento.*

Molte parti del presente capitolo derivano dal PTOF presenti sul sito dell'Istituto e sono state adattate allo specifico contesto.

I riferimenti dell'Istituto sono:

C.M. NAIS092008 E-mail NAIS092008@istruzione.it

Indirizzo web <http://www.isspiscopo.edu.it> C.F. 93032990637

Descrizione Istituzione Scolastica

L'Istituto si sviluppa su due sedi:

- la sede centrale ubicata in via Napoli, 57/bis Arzano (NA);
- la succursale ubicata in Via Gian Battista Vico - 80022 Arzano (Napoli)

La sede Centrale è collocata in un edificio di moderna costruzione, strutturato su tre piani. Ospita n. 42 classi, oltre agli uffici del Dirigente, del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi e di Segreteria e la Sala Professori.




La succursale ospita 8 aule ed è munita di una palestra, di un laboratorio di informatica e di un campo esterno polivalente.

Le aule sono spaziose e luminose, i servizi sono adeguati, le misure di sicurezza sono conformi alle norme CEE.

La struttura comprende:

- una palestra coperta, attrezzata e completa di spogliatoi e servizi igienici,
- un campo polivalente esterno,
- una biblioteca,
- un'aula magna,
- aule speciali destinate a laboratori :
- I laboratori, compatibilmente con le pianificazioni didattiche ordinarie, ospitano anche nuove attività progettuali.

L'edificio è di facile accesso all'utenza, non solo di Arzano, in quanto la cittadina di Arzano è tra i comuni che fanno da cintura all'area urbana posta a Nord di Napoli. L'accessibilità degli allievi che provengono da altri comuni è garantita dalla presenza di linee di autobus, di strade statali, provinciali e comunali, nonché dall'immediata vicinanza alla tangenziale e alle autostrade. La scelta strategica della localizzazione dell'edificio in tale area permette ai giovani, non solo di Arzano, ma di tutto il territorio a Nord di Napoli, di usufruire di una struttura accogliente in cui prepararsi adeguatamente in vista sia di un valido inserimento nel mondo del lavoro sia degli studi universitari.

| | | |
|---|---|---|
|  | <div data-bbox="440 132 564 255">  </div> <div data-bbox="651 132 1171 174"> <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> </div> <div data-bbox="707 215 1115 257"> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> </div> <div data-bbox="724 295 1112 320"> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> </div> <div data-bbox="813 356 1026 385"> <p>C.M. NAIS092008</p> </div> |  |
|---|---|---|

La succursale è ubicata nei locali annessi ad una Chiesa e consente un controllo elevato sull'utenza frequentante. La struttura è dotata di sette aule, un laboratorio di informatica e un laboratorio tessile(moda) ed un campo esterno per le attività fisiche.

Finalità

L'Istituto comprende:

- un Indirizzo **Tecnico** con i percorsi curriculari:
 - Grafica e Comunicazione
 - Informatica e telecomunicazioni
 - Meccanica e Meccatronica
 - Turistico
- Un Indirizzo **Professionale** con i percorsi curriculari:
 - Produzioni Industriali & Artigianali - Made in Italy
 - Servizi Commerciali
 - Servizi Per la Sanità e l'Assistenza Sociale

E in tali ambiti è allineato con le programmazioni nazionali anche se adeguate al contesto territoriale come verificabile estesamente nel PTOF che l'Istituto pubblica sul proprio sito istituzionale.

Territorio




La platea scolastica è costituita da ragazze e ragazzi provenienti da Arzano e dai comuni limitrofi (Casavatore, Grumo Nevano, Frattamaggiore, Sant'Antimo, Casandrino, Casoria e Napoli-quartiere Secondigliano).

Fino agli anni Cinquanta il numero degli abitanti di questi centri era notevolmente inferiore a quello attuale e l'attività prevalentemente praticata era l'agricoltura; infatti, mancavano quasi del tutto le industrie (solo in alcuni comuni, come Grumo Nevano, erano numerosi gli artigiani e solo in qualche altro, come Frattamaggiore, erano presenti fabbriche per la trasformazione della canapa, lanifici e corderie) ed era scarsamente sviluppato il terziario.

Dagli anni Sessanta, però, in tali aree cominciarono ad insediarsi moltissime fabbriche e si trasferirono dal capoluogo migliaia di persone in cerca di alloggi più a buon mercato. Ciò determinò un cambiamento radicale del costume e della vita sociale, economica e culturale degli abitanti di questi comuni, che non sempre fu positivo. Anzi, la cementificazione selvaggia, la devastazione del territorio, la carenza di servizi e di strutture sociali, sono solo alcuni degli aspetti negativi che caratterizzarono questa realtà negli anni Sessanta e Settanta.

Con gli anni Ottanta la situazione si aggravò ulteriormente: molte industrie presenti sul territorio, specialmente nella zona di Casoria, Casavatore e Frattamaggiore, fallirono, determinando una crisi di tutta l'area.

L'industria lasciò il posto al settore terziario, che assorbì buona parte della manodopera rimasta disoccupata. Sorsero, quindi, agenzie bancarie, finanziarie e assicurative, uffici periferici della pubblica amministrazione, società di trasporti e di servizi, centri diagnostici, terapeutici, riabilitativi ed estetici, centri commerciali e rivendite di ogni genere di prodotti. Questo proliferare di attività ha determinato, negli ultimi venti anni, un radicale cambiamento nell'organizzazione sociale e civile di questi comuni ed ha richiesto, da parte delle

| | | |
|---|---|---|
|  | <div data-bbox="440 132 564 255">  </div> <div data-bbox="651 129 1174 172"> <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> </div> <div data-bbox="703 212 1118 257"> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> </div> <div data-bbox="722 293 1115 320"> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> </div> <div data-bbox="810 353 1027 385"> <p>C.M. NAIS092008</p> </div> |  |
|---|---|---|

amministrazioni locali, risposte adeguate alle nuove esigenze, come trasporti più efficienti, migliore viabilità e opere di pubblica utilità.

Nonostante i cambiamenti negli anni abbiano apportato un miglioramento della qualità della vita, permangono ancora problemi che solo una sana e corretta gestione della cosa pubblica ed un più spiccato senso civico dei cittadini possono risolvere.

Uno dei principali problemi che si presenta nel territorio è la carenza di strutture finalizzate alla socializzazione. Poche sono le associazioni culturali, mentre primeggiano le associazioni sportive, gestite da privati, dove si praticano le discipline sportive maggiormente diffuse tra i giovani (calcio, basket e pallavolo). Proliferano, inoltre, i circoli ricreativi di dubbia valenza educativa, che rappresentano, spesso, gli unici luoghi di ritrovo e che non contribuiscono ad una crescita morale e civile.

L' Istituto si prefigge come compito istituzionale quello di formare l'uomo, cittadino e lavoratore e, nel contempo, quello di ridurre il fenomeno dell'insuccesso formativo dovuto all'elevato tasso di abbandono degli studi, all'irregolarità nella frequenza e alla scarsa considerazione della cultura in generale, ponendosi come referente privilegiato dei giovani e concorrendo al raggiungimento di tali obiettivi in collaborazione con le amministrazioni centrali e locali, con le forze produttive, con gli enti culturali.

Evoluzione Storica dell'Istituzione

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'I.P.S.C.T. "Caracciolo" di Napoli.

Le prime classi costituite sul territorio di Arzano risalgono all'anno scolastico 1998-1999; erano solo quattro e, per il Comune di Arzano e gli altri comuni limitrofi, hanno rappresentato un'essenziale risposta ai bisogni formativi ed educativi che questo tipo di istituzione realizza. Nell'anno scolastico 2000-2001 viene associata come sezione alla sezione liceale già presente sul territorio di Arzano, per costituire l'Istituto Statale d'Istruzione Superiore. Dal primo settembre 2004 diventa scuola autonoma. Nell'anno scolastico 2005-06 raggiunge il numero di 54 classi, grazie al notevole aumento di iscrizioni.

Per l'anno scolastico 2015-2016 si è avuta la composizione di 48 classi: 42 nella sede centrale e 6 nella sede staccata.

Anche quest'anno, infine, è stata utilizzata la succursale, allo scopo di scongiurare rotazioni e/o turnazioni degli alunni, per una capienza totale, al momento, di sette aule, un laboratorio ed una palestra.

Risultati di Apprendimento comuni a tutti i percorsi

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti – attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto ed al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia, debbono essere in grado di:

agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;

utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;

padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;

riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



riconoscergli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;

stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;

utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;

riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;

individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

riconoscergli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;

collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;

utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni ed interpretare dati sperimentali;

riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;

padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;

collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;

utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;

padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;

utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;

cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;

saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;




analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi;

essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale locale, nazionale e comunitario.

Il profilo del **settore tecnologico** si caratterizza, in aggiunta, per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, debbono essere in grado di:




- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;

| | | |
|---|---|---|
|  | <div data-bbox="440 132 564 255">  </div> <div data-bbox="651 129 1174 172"> <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> </div> <div data-bbox="703 212 1118 257"> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> </div> <div data-bbox="722 293 1114 320"> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> </div> <div data-bbox="810 353 1026 385"> <p>C.M. NAIS092008</p> </div> |  |
|---|---|---|

- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche ed ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

In aggiunta, il **diplomato nell'indirizzo "Grafica e Comunicazione"**

- Il diplomato della Grafica e Comunicazione ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla; interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.
- È grado di intervenire in aree tecnologicamente avanzate e utilizzare materiali e supporti differenti in relazione ai contesti e ai servizi richiesti; integrare conoscenze di informatica di base e dedicata, di strumenti hardware e software grafici e multimediali, di sistemi di comunicazione in rete, di sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa; intervenire nella progettazione e realizzazione di prodotti di carta e cartone; utilizzare competenze tecniche e sistemiche che, a seconda delle esigenze del mercato del lavoro e delle corrispondenti declinazioni, possono rivolgersi: alla programmazione ed esecuzione delle operazioni di pre stampa e alla gestione organizzazione delle operazioni di stampa e post-stampa, alla realizzazione di prodotti multimediali, alla rete, alla produzione di carta e di oggetti di carta e cartone (cartotecnica); gestire progetti aziendali, rispettando le norme sulla sicurezza e sulla salvaguardia dell'ambiente; descrivere e documentare il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti e redigere relazioni tecniche. Il diplomato della Grafica e Comunicazione ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla; interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

| | | |
|---|--|---|
|  | <div data-bbox="440 132 564 255">  </div> <div data-bbox="651 132 1171 255"> <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"</p> </div> <div data-bbox="726 297 1112 322"> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> </div> <div data-bbox="813 358 1024 385"> <p>C.M. NAIS092008</p> </div> |  |
|---|--|---|

COMPETENZE

- A conclusione del percorso quinquennale deve avere le seguenti competenze:
- progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione;
- utilizzare pacchetti informatici dedicati;
- progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti;
- programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi;
- realizzare i supporti cartacei necessari alle diverse forme di comunicazione;
- realizzare prodotti multimediali;
- progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web;
- gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo,
- interloquire con "clienti" al fine di ricevere le necessità degli stessi.
- definire specifiche tecniche,
- progettare e realizzare soluzioni
- verificare i risultati
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- accedere a documentazione tecnica redatta tipicamente in inglese.

Per decisione del Collegio dei Docenti l'orario per l'anno 2022/2023 è stato strutturato in "ore" di 55 minuti ciascuna. I 5 minuti residui accumulati in orario mattutino sono recuperati con apposite ore.



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



1. EVOLUZIONE STORICA E PROFILO DELLA CLASSE




La sezione è dedicata alla descrizione dell'**evoluzione storica della classe**. Fondamentale è la tabella che presenta le variazioni del consiglio di classe almeno dell'arco del triennio, in modo tale che la Commissione possa rendersi conto dell'eventuale presenza di una forte instabilità dello stesso, che genera spesso delle problematiche nel percorso formativo degli studenti.

In questa sezione può essere inserito il **quadro del profilo della classe**, in cui possono essere inserite informazioni sulla classe relative a:

- composizione;
- provenienza territoriale;
- osservazioni sulle dinamiche relazionali;
- osservazioni generali sul percorso formativo;
- presenza di eventuali problematiche relative a forte instabilità in particolari discipline;
- osservazioni sul metodo di studio;
- livelli generali raggiunti.

1. Insegnamenti curriculari dei 5 anni nell'articolazione Grafica e comunicazione



| DISCIPLINE per anni di corso | I | II | III | IV | V |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Italiano e Storia | 4+2 | 4+2 | 4+2 | 4+2 | 4+2 |
| Lingua Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Fisica | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Chimica | 3(1) | 3(1) | - | - | - |
| Geografia | 1 | - | - | - | - |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | - | - | - |
| Tecnologie Informatiche | 3 | - | - | - | - |
| Scienze e Tecnologie Applicate | - | 3 | - | - | - |
| Scienze della Terra | 2 | 2 | - | - | - |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| IRC o Attività Alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Complementi di Matematica | - | - | 1 | 1 | - |
| Teoria della comunicazione | - | - | 2 | 3 | - |
| Progettazione multimediale | - | - | 4 | 3 | 4 |
| Tecnologie dei processi di produzione | - | - | 4 | 4 | 3 |
| Organizzazione e gestione dei processi produttivi | - | - | - | - | 4 |
| Laboratori tecnici | - | - | 6 | 6 | 6 |
| Totale ore settimanali | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | |
|---|---|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo" Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA) C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|---|---|

Evoluzione Storica del Consiglio di Classe nel triennio conclusivo

La classe, nel corso degli anni, ha avuto un organico di insegnamento stabile.

| DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE | | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|----|----|
| DOCENTE | MATERIA INSEGNATA | CONTINUITÀ DIDATTICA | | |
| | | ANNI | | |
| | | 3° | 4° | 5° |
| Piscopo Simona | IRC/Att. alternativa | x | x | x |
| La Greca Gianna | Italiano | x | x | x |
| La Greca Gianna | Storia | x | x | x |
| Rescigno Tiziana | Lingua Inglese | x | x | x |
| Milo Angela | Progettazione Multimediale | | | x |
| Milo Angela | Tecnica dei processi di produzione | x | x | x |
| Milo Angela | Organizzazione dei processi produttivi produttivi | | | x |
| America Margherita | Scienze motorie | x | x | x |
| Pianese Domenico | Matematica | x | x | x |
| Battaglia Mariangela | Laboratori tecnici | | x | x |
| Di Gennaro Marco | ITP | | | x |

| | | |
|---|---|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo" Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA) C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|---|---|

| | | | | |
|----------------------|----------|--|---|---|
| Crispino Mariagrazia | Sostegno | | x | x |
| Pedana Amalia | | | | |

La Classe 5 A Grafica e Comunicazione

Partizione Oraria anno V

| Discipline | Totale ore (modulo annuale) |
|---|--------------------------------|
| Italiano | 132 |
| Storia | 66 |
| Lingua Inglese | 99 |
| Matematica | 99 |
| Scienze motorie e sportive | 66 |
| IRC | 33 |
| Progettazione multimediale | 132 |
| Tecnologie dei processi di produzione | 132 |
| Organizzazione e gestione dei processi produttivi | 99 |
| Laboratori tecnici | 198 |



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



Composizione della Classe

L'attuale classe è il risultato del percorso effettuato da parte dei singoli alunni che è riportato sinteticamente nella tabella seguente. Esso è rappresentato come percorso di arrivo nella classe (con promosso si intende che proviene dall'anno precedente della omonima sezione). *I dati sono messi a disposizione della commissione in quanto riportati in Allegato B ma non sono qui riportati per tutela della Privacy.*

| | COGNOME | NOME | I | II | III | IV | V |
|----|---------|------|---|----|-----|----|---|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



Considerazioni sulla classe

La classe è composta da 22 alunni, 9 femmine e 13 maschi, di cui 1 alunno con DSA per il quale è stato predisposto il PDP e un altro per il quale è stato predisposto il PEI con valutazione per obiettivi minimi con percorso didattico ordinario che consente di conseguire il diploma con valore legale.

Dal punto di vista educativo la classe è vivace ma corretta e via via ha mostrato impegno e interesse costante. Il gruppo classe originario è stato integrato al terzo da 5 alunni provenienti da sezioni della scuola o da altre scuole del territorio che si sono subito integrati. La classe dal punto di vista relazionale è abbastanza coesa e collaborativa. L'attuale anno scolastico ha visto l'ingresso di una nuova figura di riferimento per la classe e cioè il Tutor nella persona della Prof.ssa America Margherita che è stata una preziosa risorsa anche per i docenti. Per quanto riguarda le competenze e le capacità acquisite durante il corso di studio si può suddividere in tre gruppi. Il primo gruppo è formato da alunni che hanno sempre partecipato con grande impegno ed interesse alla vita scolastica e si sono applicati con costanza allo studio di tutte le discipline, ottenendo risultati ottimi. Il secondo gruppo è formato da alunni che, pur partecipando con impegno ed interesse alla vita scolastica, si sono applicati in modo più discontinuo o settoriale allo studio delle varie discipline, raggiungendo comunque risultati più che sufficienti. Il terzo gruppo numeroso è formato da alunni che nel corso dell'iter scolastico hanno dimostrato un impegno ed un interesse discontinui e un'applicazione allo studio non sempre adeguata, spesso in presenza anche di numerose lacune pregresse, tuttavia tali alunni, soprattutto nel corso della parte finale del secondo quadrimestre hanno dato prova di consapevolezza mostrando maggior impegno e partecipazione, che hanno consentito loro di raggiungere risultati nel complesso sufficienti. Alcuni allievi e a causa di problemi di salute hanno fatto lunghi periodi di assenza.

In preparazione all'Esame di Stato, sono state svolte simulazioni della prima e seconda prova nel corso del quinto anno. Secondo le indicazioni ministeriali per il colloquio orale, il Consiglio di Classe ha portato gli studenti nella direzione della preparazione e presentazione di un percorso formativo personale dal quale far partire una tematica multidisciplinare eventualmente valorizzata da una presentazione multimediale. Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

La classe ha sempre partecipato con entusiasmo alle attività proposte dalla scuola, nell'anno scolastico 2022/2023 ha realizzato il video di presentazione della scuola utilizzato negli OpenDay seguendone l'intero iter realizzativo guidati naturalmente dai docenti d'indirizzo, nell'anno scolastico l'Excellences day il 04/12/2023. In ultimo le giornate degli Open day durante le quali hanno affiancato i docenti nell'accoglienza ai futuri alunni. Inoltre due alunni hanno partecipato al progetto Erasmus "Prosit2 I° Flusso short 10/23 a Siviglia".

Per quanto concerne le dinamiche relazionali si può affermare che gli alunni costituenti la classe hanno rapporti interpersonali buoni in classe ed alcuni anche al di fuori del contesto scolastico.



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



Crediti scolastici e formativi maturati

Si riporta in seguito la tabella riassuntiva dei crediti, come da normativa. Tale credito dovrà essere confermato dal C.d.C. nello scrutinio di Ammissione nel quale, peraltro verrà prodotta la colonna relativa all'anno in corso.

| Media dei voti | Fasce di credito III ANNO | Fasce di credito IV ANNO | Fasce di credito V ANNO |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| $M < 6$ | - | - | 7-8 |
| $M = 6$ | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| $6 < M \leq 7$ | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| $7 < M \leq 8$ | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| $8 < M \leq 9$ | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

Va ricordato che i Consigli di classe, per poter attribuire il massimo della banda di oscillazione, dovranno verificare la presenza o del credito formativo (sufficiente da solo) o di almeno due dei seguenti parametri:

- assiduità della frequenza scolastica
- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative
- interesse e profitto raggiunto nel seguire l'insegnamento della Religione Cattolica o delle attività didattiche ad esso alternative.



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



Credito scolastico e formativo maturato negli anni precedenti

I dati sono messi a disposizione della commissione in quanto riportati in Allegato B ma non sono qui riportati per tutela della Privacy.

| | COGNOME | NOME | Credito III | Credito IV | Credito III+IV | Credito V | Credito Totale |
|----|---------|------|-------------|------------|----------------|-----------|----------------|
| 1 | | | 10 | 12 | 22 | | |
| 2 | | | 8 | 9 | 17 | | |
| 3 | | | 9 | 11 | 20 | | |
| 4 | | | 8 | 9 | 17 | | |
| 5 | | | 10 | 12 | 22 | | |
| 6 | | | 9 | 11 | 20 | | |
| 7 | | | 10 | 11 | 21 | | |
| 8 | | | 9 | 11 | 20 | | |
| 9 | | | 9 | 11 | 20 | | |
| 10 | | | 11 | 12 | 23 | | |
| 11 | | | 10 | 11 | 21 | | |
| 12 | | | 10 | 12 | 22 | | |
| 13 | | | 9 | 11 | 20 | | |
| 14 | | | 10 | 12 | 22 | | |
| 15 | | | 8 | 11 | 19 | | |
| 16 | | | 9 | 11 | 20 | | |
| 17 | | | 9 | 10 | 19 | | |
| 18 | | | 10 | 12 | 22 | | |
| 19 | | | 10 | 12 | 22 | | |
| 20 | | | 10 | 13 | 23 | | |
| 21 | | | 12 | 13 | 25 | | |
| 22 | | | 11 | 12 | 23 | | |



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



PROGRAMMAZIONE COLLEGALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

La terza sezione del documento è dedicata alle tematiche relative alla **programmazione collegiale del Consiglio di Classe** e al raggiungimento degli obiettivi prefissati in fase di programmazione iniziale.

A tal proposito è importante che la sezione riporti gli **obiettivi di apprendimento** (in particolare riferiti all'ultimo anno di corso) eventualmente suddivisi nelle varie aree di pertinenza (area cognitiva; area metodologica; area psico-affettiva; area logico-argomentativa; area linguistica e comunicativa; area storica, umanistica e filosofica; area scientifica e matematica) e per ciascuno di essi è bene indicare il livello di raggiungimento da parte della classe.

Una parte della sezione va dedicata alle **metodologie didattiche** e agli **strumenti didattici funzionali all'insegnamento**. In essa il Consiglio di Classe potrà descrivere:

- le metodologie didattiche adoperate;
- gli interventi relativi al miglioramento del metodo di studio;
- eventuali personalizzazioni e individualizzazioni;
- eventuali attività di recupero curricolare o extracurricolare;

gli strumenti didattici utilizzati (lavagna di ardesia, LIM, PC, tablet, CD-ROM; DVD-ROM, software applicativi, App, Dispense, Video, etc.).

Inoltre è possibile inserire osservazioni circa lo **sviluppo di eventuali percorsi interdisciplinari**, l'eventuale periodo di sviluppo, il numero di ore dedicato e le discipline coinvolte nel percorso.

La sezione termina con una presentazione di tutte le **attività extra-curricolari** a cui hanno partecipato gli studenti della classe (tirocini, ricerche, stages, gemellaggi, visite guidate, viaggi d'istruzione, progetti, concorsi, etc).

Consiglio di Classe

| Insegnamento | Docente |
|---|---------------------------------------|
| LETTERATURA ITALIANA | LA GRECA Gianna |
| STORIA | LA GRECA Gianna |
| LINGUA INGLESE | RESCIGNO Tiziana |
| MATEMATICA | PARATORE Salvatore |
| SCIENZE MOTORIE | AMERICA Margherita |
| IRC | PISCOPO Simona |
| EDUCAZIONE CIVICA | LA GRECA Gianna |
| LABORATORI TECNICI | BATTAGLIA Mariangela |
| PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE | MILO Angela |
| TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE | MILO Angela |
| ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI | MILO Angela |
| ITP | DI GENNARO Marco |
| SOSTEGNO | CRISPINO Mariagrazia PEDANA Amalia |



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



Programmazione Collegiale ed Obiettivi Prefissati di Apprendimento

Coerentemente agli obiettivi di indirizzo, il C.d.C. ha individuato gli aspetti degli stessi trasversalmente perseguibili dagli ambiti disciplinari del piano di studi della specializzazione:

Sviluppo dell'autonomia nel processo della conoscenza;

Acquisizione di strumenti critici (intesi come lettura ed analisi critica di testi, soprattutto nell'ambito della specializzazione del corso);

Sviluppo delle capacità espressive (correttezza, chiarezza, coerenza, organicità, efficacia);

Acquisizione ed utilizzazione di conoscenze, metodi, strumenti, tecniche relative all'indirizzo di specializzazione;

Comprensione della realtà ambientale, produttiva e socio economica;

Sviluppo di capacità di orientamento in campo lavorativo e/o universitario;

Sviluppo di capacità progettuali.

Metodologie Didattiche e Strumenti

*Una parte di tale sezione va dedicata alle **metodologie didattiche** e agli **strumenti didattici funzionali all'insegnamento**. In essa il Consiglio di Classe potrà descrivere:*




- *le metodologie didattiche adoperate;*
- *gli interventi relativi al miglioramento del metodo di studio;*
- *eventuali personalizzazioni e individualizzazioni;*
- *eventuali attività di recupero curricolare o extracurricolare;*
- *gli strumenti didattici utilizzati.*

Sulla scorta degli accertamenti circa lo stato di partenza e la disponibilità degli allievi, i titolari degli insegnamenti hanno optato, nell'ambito delle rispettive necessità, per l'approccio più confacente al perseguimento degli obiettivi generali e specifici e le metodologie meglio rispondenti ai bisogni per l'illustrazione delle quali si rimanda alle singole relazioni consuntive delle programmazioni. Tratto comune può, in linea di massima, considerarsi l'affiancamento alla lezione frontale di momenti ed esperienze didattiche partecipate con le quali si è cercato di fornire agli allievi gli strumenti concettuali e formativi che li rendessero in grado di porre, e porsi, domande e di risolvere problemi, partecipando, con personale e responsabile contributo, al lavoro organizzato e di gruppo.

Parimenti, attingendo dal novero degli eventi più frequentemente percepiti, è stato loro rivolto lo stimolo a svolgere, organizzandosi autonomamente, mansioni indipendenti, a documentare e comunicare adeguatamente gli aspetti tecnici, organizzativi ed economici del proprio lavoro, ad interpretare la realtà e le problematiche produttive, gestionali e commerciali dell'odierna realtà lavorativa, nonché ad aggiornare le proprie conoscenze anche ai fini della conversione di attività.

La classe ha avuto disponibile una lavagna in ardesia, una LIM e nel laboratorio LIM e Proiettore con Pc collegato ed accesso ad Internet. Altresì nei laboratori sono disponibili e sono stati utilizzati i software coerenti con gli insegnamenti impartiti che verranno evidenziati nelle singole relazioni per materia.

La tabella seguente riassume per singola materia quanto esposto.

| | | |
|---|---|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"</p> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> <p>C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|---|---|



| Insegnamento | Luoghi | | | Mezzi | | |
|---|--------|-------------|----------|-------------|-------|----------|
| | Aula | Laboratorio | Palestra | AudioVisivi | Testi | Dispense |
| Italiano | X | | | X | X | |
| Storia | X | | | X | X | |
| Lingua Inglese | X | | | X | X | |
| Matematica | X | | | X | X | |
| Scienze Motorie e Sportive | X | | X | | X | |
| IRC | X | | | | X | |
| Laboratori tecnici | X | X | | X | X | X |
| Tecnologia dei processi di produzione | X | X | | X | X | |
| Organizzazione e gestione dei processi produttivi | X | X | | X | X | |
| Progettazione multimediale | X | X | | X | X | X |

CLIL

Non è stato svolto alcun percorso CLIL

CANDIDATI PRIVATISTI

Non sono presenti candidati privatisti

| | | |
|---|---|---|
|  | <div data-bbox="440 132 564 255">  </div> <div data-bbox="651 129 1174 172"> <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> </div> <div data-bbox="703 212 1118 257"> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> </div> <div data-bbox="722 293 1115 320"> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> </div> <div data-bbox="810 353 1027 385"> <p>C.M. NAIS092008</p> </div> |  |
|---|---|---|

EDUCAZIONE CIVICA

La legge 92/2019 Educazione Civica ha previsto l'insegnamento trasversale di Educazione civica, per ciascun anno scolastico di almeno 33 ore annue. In ottemperanza alla suddetta normativa e sulla base del Piano d'Istituto per l'insegnamento dell'Educazione civica il Consiglio di Classe, in linea con il PTOF, ha previsto il seguente percorso e relativa ripartizione per materie sempre ovviamente nell'ottica del raggiungimento delle competenze riferite al Profilo Educativo Culturale e Professionale (P.E.C.U.P. : ALL.C Linee Guida - DM Min Istruz. del 22/06/2020)

EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2023/2024 (V anno)

- Il diritto del lavoro, la tutela del lavoratore e il lavoro autonomo.

Materie coinvolte ed ore assegnate

Italiano n. 6 (I QUADR 3 – II QUADR 3)

Storia n. 6 (I QUADR 3 – II QUADR 3)




Inglese n. 4 (I QUADR 2 – II QUADR 2)

Organizzazione n. 6 (I QUADR 3 – II QUADR 3)

Laboratori n. 7 (I QUADR 3 – II QUADR 4)




Religione n. 4 (I QUADR 2 – II QUADR 2)

L'argomento scelto ben si presta sia all'indirizzo della classe (grafica e comunicazione) ed agli sbocchi occupazionali che prospetta, sia agli argomenti di studio dell'ultimo anno (rivoluzioni industriali, le aziende pubblicitarie e grafiche, la tutela della salute dei lavoratori, la nascita dei sindacati etc.) il tutto anche in prospettiva dell'esame di maturità di cui l'Educazione civica è una componente. Il diritto del lavoro è una delle tematiche suggerite dall'art. 3 della legge 92/2019 e può inquadrarsi all'interno dell'asse relativo allo sviluppo sostenibile essendo, il lavoro dignitoso, uno degli obiettivi, l'ottavo per la precisione, di Agenda 2030. Gli alunni hanno svolto anche una prova finale trasversale a tutte le discipline coinvolte. Si allega (Allegato B) Progettazione Educazione Civica

| | | |
|---|--|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> <p>C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|--|---|

VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA

| GRIGLIA | DI | VALUTAZIONE | PER | L'ATTIVITÀ | DI | EDUCAZIONE | CIVICA | A.S. | 2022 | - | 2023 |
|---|----|---|--|--|---|--|--|---|------|---|------|
| LIVELLO DI COMPETENZA | | IN FASE DI ACQUISIZIONE | | DI BASE | | INTERMEDIO | | AVANZATO | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| CRITERI | | 4 INSUFFICIENTE | 5 MEDIOCRE | 6 SUFFICIENTE | 7 DISCRETO | 8 BUONO | 9 DISTINTO | 10 OTTIMO | | | |
| Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, anche nell'ottica del futuro inserimento nel mondo del lavoro | | L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti. | L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti. | L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. | L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che ora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni. | L'alunno adotta solitamente dentro e fuori di scuola, comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. | L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. lavoro e verso il gruppo. | L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. lavoro e verso il gruppo. | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo" Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA) C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|---|---|




Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

Finalità del PCTO ([Nuove linee guida PCTO, D.M.4/9/2019, n.774](#))

All'interno del sistema educativo del nostro paese i PCTO sono stati proposti come metodologia didattica per:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, offrendo agli studenti la possibilità di sperimentare attività di inserimento in contesti extra-scolastici e professionali;
- Integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti caratterizzanti l'iter formativo dello studente attraverso lo sviluppo di competenze trasversali o personali (*soft skills*) in contesti formali, informali e non formali, attraverso metodologie attive;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; sviluppare competenze-chiave per l'apprendimento permanente e competenze auto-orientative;
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- Potenziare internazionalizzazione e interculturalità.

| PCTO | ANNO SCOLASTICO 2021/2022 |
|---------------------|--|
| Struttura Ospitante | CSF- Centro Servizi e Formazione Melito Napoli |
| Titolo Progetto | Fotografia for Business & Art Creation |
| Periodo | Novembre/Gennaio |
| Totale ore | 30 |
| Tutor Esterno | Alfieri Fernando |
| Tutor Interno | Nappo Ciro |
| | |

| | | |
|---|---|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo" Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA) C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|---|---|

| PCTO | ANNO SCOLASTICO 2022/2023 |
|---------------------|--|
| Struttura Ospitante | Insieme Srl |
| Titolo Progetto | Social Media Manager |
| Periodo | Gennaio/Marzo |
| Totale ore | 20 progetto+10 ore restituzione output |
| Tutor Esterno | Palma Francesco |
| Tutor Interno | Nappo Ciro |

| PCTO | ANNO SCOLASTICO 2023/2024 |
|---------------------|---------------------------|
| Struttura Ospitante | CSF Melito |
| Titolo Progetto | MetaHidroVerse |
| Periodo | Gennaio/Marzo |
| Totale ore | 20 |
| Tutor Esterno | Acampora Ivan |
| Tutor Interno | Ciro Nappo |

USCITE DIDATTICHE A.S.2023/24

ROMA, SENATO DELLA REPUBBLICA

PORTICI: MUSEO DI PIETRARSA

NAPOLI: MANN

NAPOLI: CAPPELLA DE SANGRO

ROMA : MOSTRA ESCHER

VIAGGIO DI ISTRUZIONE A.S. 2023/2024

BARCELLONA



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"




Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



ORIENTAMENTO

| CLASSI QUINTE - IL VALORE DELLA SCELTA VERSO L'UNIVERSITÀ E IL MONDO DEL LAVORO | | | | |
|---|--|------------------------------------|--------|--|
| DOCENTI: CDC | | | | |
| COMPETENZE | | | | |
| 1. Area personale e sociale | Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Benessere | | | |
| 2. Area per lo sviluppo della determinazione | Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall'esperienza | | | |
| 3. Area di previsione e progettazione | Vision - Creatività - Riconoscere le opportunità - Sicurezza | | | |
| ATTIVITÀ CURRICOLARI | | | | |
| N. | Titolo attività | Tipo | n. ore | Soggetti coinvolti |
| 1 | Introduzione alle attività di orientamento e addestramento all'uso della piattaforma (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo) | Incontro informativo | 2 | Docente tutor |
| 2 | Fruizione della piattaforma e compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-piccoli gruppi di studenti | Incontro informativo | 1 | Docente tutor, singoli gruppi di studenti |
| 3 | Partecipazione obbligatoria alle giornate di orientamento verso percorsi di Istruzione Superiore (università, ITS Academy, AFAM) o di informazione sui settori lavorativi proposti dall'Istituto. | Modulo di orientamento informativo | 10 | Studenti |
| 4 | Moduli orientativi (ORIZZONTI) | Modulo di orientamento | 15 | Docenti del CDC, esperti esterni |
| 5 | Attività di educazione civica con azioni di riflessione e autovalutazione delle competenze | Progetto di istituto | 5 | Gianna La Greca |
| 6 | Uscita didattica giornaliera di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio. L'attività, scelta dal C.d.C., potrà essere reperita nella programmazione di istituto o proposta ad hoc | Progetto di istituto | 6 | Docenti accompagnatori |
| 7 | Partecipazione a progetti a carattere orientativo, realizzati da Enti locali e del Terzo Settore (ETS) | Progetto di istituto | 4 | Docenti del CdC, esperto esterno |
| 8 | Viaggio di istruzione | Progetto di istituto | 12 | Docenti accompagnatori |
| 9 | Programma Erasmus+ | Progetto di istituto | 20 | Docenti accompagnatori, referenti di agenzia |
| 10 | Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali | Tutoring | 5 | Docente tutor |

| | | |
|---|--|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo" Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA) C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|--|---|

Griglia di Valutazione degli apprendimenti e degli obiettivi cognitivi utilizzata nell'anno

| LIVELLO | DESCRIZIONE | VOTO |
|---------------------------------|--|-----------------|
| Gravemente insufficiente | Quando lo studente: <ul style="list-style-type: none"> non dà alcuna informazione sull'argomento proposto; non coglie il senso del testo; la comunicazione è incomprensibile. | Fino a 4 |
| Lievemente insufficiente | Quando lo studente: <ul style="list-style-type: none"> riferisce in modo frammentario e generico; produce comunicazioni poco chiare; si avvale di un lessico povero e/o improprio. | 5 |
| Sufficiente | Quando lo studente: <ul style="list-style-type: none"> individua gli elementi essenziali del programma (argomento – tema – problema); espone con semplicità, sufficiente proprietà e correttezza; si avvale, soprattutto, di capacità mnemoniche. | 6 |
| Discreto | Quando lo studente: <ul style="list-style-type: none"> coglie la complessità del programma; sviluppa analisi corrette; espone con lessico appropriato e corretto. | 7 |
| Buono | Quando lo studente: <ul style="list-style-type: none"> individua puntualmente la complessità del programma; organizza analisi precise e corrette; utilizza lessico ricco ed appropriato. | 8 |
| Ottimo | Quando lo studente: <ul style="list-style-type: none"> definisce e discute con competenza i termini della problematica; sviluppa sintesi concettuali organiche ed anche personalizzate; mostra proprietà, ricchezza e controllo dei mezzi espressivi. | 9 |
| Eccellente | Quando lo studente: <ul style="list-style-type: none"> confronta, organizza e discute le problematiche; propone sintesi autonome, creative ed originali; espone con ricchezza, proprietà e precisione del mezzo espressivo. | 10 |



Istituto d'Istruzione Superiore

"Don Geremia Piscopo"

Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)

C.M. NAIS092008



1. ATTIVITÀ PROGRAMMATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

*La presente sezione del documento è dedicata alle **attività programmate dal Consiglio di Classe per l'Esame di Stato**. Qui possono essere inserite le informazioni organizzative relative alle eventuali simulazioni della prima e della seconda prova effettuate nel corso dell'anno scolastico in aggiunta a quelle definite in ambito nazionale.*

*Si può concludere questa sezione con le informazioni relative alla **conduzione del colloquio** degli Esami di Stato. Sarà bene ribadire, dato che il documento verrà consegnato agli alunni, che il colloquio è suddiviso in più parti tese a valutare il raggiungimento di un adeguato livello di maturazione, partendo da un argomento sorteggiato dal candidato; cittadinanza e costituzione, alternanza scuola lavoro ed eventuale lavoro nche per il colloquio orale deve essere proposta una griglia di valutazione che verrà valutata ed eventualmente adottata dalla Commissione degli Esami di Stato.*

Simulazioni per Esame di Stato

Nel corso dell'anno scolastico sono state programmate specifiche simulazioni delle prove. In particolare:




- Simulazione I (06/05/2024) della Prima Prova (Italiano)
- Simulazione I (12/12/2023) della Seconda Prova (Progettazione Multimediale)
- Simulazione II (23/04/2023) della Seconda Prova (Progettazione Multimediale)
- Simulazione III (07/05/2023) della Seconda Prova (Progettazione Multimediale)

La simulazione è stata espletata in perfetta conformità alle modalità operative dell'esame di Stato e le prove sono state successivamente corrette e discusse con gli studenti. Ciascun docente per quanto di propria competenza ed esperienza anche in precedenti esami di Stato ha indirizzato le verifiche in itinere verso modalità che le rendessero simili al colloquio per l'esame di Stato. Operando in tale maniera, ogni verifica, è diventata una sorta di simulazione, nella quale il candidato acquisiva specifica esperienza per affrontare l'Esame ed i suoi colleghi potevano mutuare personali esperienze da manifestare, poi, in occasione della propria verifica.

Organizzazione Esame di Stato

L'Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22 marzo 2024 definisce l'organizzazione e le modalità di svolgimento degli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024 secondo le disposizioni normative vigenti (di cui al capo III del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62) che si articolerà in:

- una prova scritta nazionale di Italiano
- una prova scritta nelle materie di indirizzo "Progettazione Multimediale"
- un colloquio orale



| | | |
|---|--|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> <p>C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|--|---|

Prima Prova- Griglia di valutazione tipologia A

Analisi testuale

| INDICATORI GENERALI | | | |
|--|---|-----------|--|
| INDICATORI | DESCRITTORI | 20 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale | Completa ed esauriente – Ottimo | 4 | |
| | In parte pertinente alla traccia - Buono | 3 | |
| | Completa ed appropriata - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Incompleta – Insufficiente e scarso | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); Uso corretto ed efficace della punteggiatura | Adeguate – Ottimo | 4 | |
| | Esposizione chiara e correttezza grammaticale - Buono | 3 | |
| | Semplice ma corretta - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Incompleta – Insufficiente e scarso | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Esauriente ed originale – Ottimo | 4 | |
| | Logica e coerente - Buono | 3 | |
| | Semplice e lineare - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Frammentaria – Insufficiente e scarso | 1 | |

| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A | | | |
|---|--|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma perifrastica o sintetica della rielaborazione). Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici | Esauriente ed originale – Ottimo | 4 | |
| | Completa ed attinente - Buono | 3 | |
| | Semplice e lineare - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Frammentaria – Insufficiente e scarso | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica, e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta ed articolata del testo | Esaustiva e precisa – Ottimo | 4 | |
| | Completa ed attinente - Buono | 3 | |
| | Semplice e lineare - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Frammentaria – Insufficiente e scarso | 1 | |
| Punteggio assegnato | | /20 | |




| | | |
|---|--|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> <p>C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|--|---|

Prima Prova- Griglia di valutazione tipologia B

Analisi e produzione di un testo argomentativo

| INDICATORI GENERALI | | | |
|--|---|-----------|--|
| INDICATORI | DESCRITTORI | 20 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale | Completa ed esauriente – Ottimo | 4 | |
| | In parte pertinente alla traccia - Buono | 3 | |
| | Completa ed appropriata - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Incompleta – Insufficiente e scarso | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); Uso corretto ed efficace della punteggiatura | Adeguate – Ottimo | 4 | |
| | Esposizione chiara e correttezza grammaticale - - Buono | 3 | |
| | Semplice ma corretta - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Incompleta – Insufficiente e scarso | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Esauriente ed originale – Ottimo | 4 | |
| | Logica e coerente - Buono | 3 | |
| | Semplice e lineare - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Frammentaria – Insufficiente e scarso | 1 | |

| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B | | | |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Individuazione corretta di tesi ed argomentazioni presenti nel testo proposto. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | Esauriente ed originale – Ottimo | 4 | |
| | Completa ed attinente - Buono | 3 | |
| | Semplice e lineare - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Frammentaria – Insufficiente e scarso | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | Esaustiva e precisa – Ottimo | 4 | |
| | Completa ed attinente - Buono | 3 | |
| | Semplice e lineare - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Frammentaria – Insufficiente e scarso | 1 | |
| Punteggio assegnato /20 | | | |

| | | |
|---|--|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> <p>C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|--|---|

Prima Prova- Griglia di valutazione tipologia C




Riflessione critica di carattere espositivo –argomentativo su tematiche di attualità

| INDICATORI GENERALI | | | |
|--|---|-----------|--|
| INDICATORI | DESCRITTORI | 20 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione ed organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale | Completa ed esauriente – Ottimo | 4 | |
| | In parte pertinente alla traccia - Buono | 3 | |
| | Completa ed appropriata - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Incompleta – Insufficiente e scarso | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); Uso corretto ed efficace della punteggiatura | Adeguate – Ottimo | 4 | |
| | Esposizione chiara e correttezza grammaticale - - Buono | 3 | |
| | Semplice ma corretta - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Incompleta – Insufficiente e scarso | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | Esauriente ed originale – Ottimo | 4 | |
| | Logica e coerente - Buono | 3 | |
| | Semplice e lineare - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Frammentaria – Insufficiente e scarso | 1 | |

| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C | | | |
|--|--|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell’eventuale paragrafazione. Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione | Esauriente ed originale – Ottimo | 4 | |
| | Completa ed attinente - Buono | 3 | |
| | Semplice e lineare - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Frammentaria – Insufficiente e scarso | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> Correttezza ed articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | Esaustiva e precisa – Ottimo | 4 | |
| | Completa ed attinente - Buono | 3 | |
| | Semplice e lineare - Sufficiente | 2 | |
| | Imprecisa ed Frammentaria – Insufficiente e scarso | 1 | |
| Punteggio assegnato | | /20 | |




Seconda Prova- Griglia di valutazione

La prova fa riferimento a situazioni operative tipiche di un contesto tecnico professionale e richiede al candidato di individuare le problematiche tecnologiche ed organizzative coinvolte nel caso presentato e di proporre soluzioni progettuali che potranno articolarsi in analisi, confronto, scelta, dimensionamento, sviluppo ed implementazione, ottimizzazione, diagnostica, documentazione.

| | | |
|---|---|---|
|  |  <p>Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo" Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA) C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|---|---|

Griglia di valutazione seconda prova
Classe :
Indirizzo: **GRAFICA E COMUNICAZIONE**

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLI | | | |
|---------------|---|------------|-------|-------|------|
| | | Inadeguato | basso | medio | alto |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> Padronanza delle conoscenze progettuali in riferimento ai nuclei fondanti della disciplina Conoscenza del linguaggio tecnico | 0 | 1 | 2 | 3 |
| CAPACITÀ | <ul style="list-style-type: none"> Capacità di analizzare il brief di design individuando gli obiettivi di comunicazione da raggiungere Corretta analisi degli elementi meta-progettuali Capacità di definire i contenuti e le risorse necessarie per costruire in modo efficace il messaggio | 1 | 2 | 3 | 4 |
| COMPETENZE | <ul style="list-style-type: none"> Corretta gestione degli strumenti digitali Corretta organizzazione delle fasi del progetto Completezza dell'iter progettuale Corretta rielaborazione e sviluppo delle risorse necessarie alla creazione del progetto | 1 | 2 | 3 | 5 |
| | | | | 4 | 6 |
| PROGETTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> Correttezza delle scelte operative e tecniche Originalità e Creatività nella ricerca di soluzioni efficaci e coerenti Completezza e coerenza del prodotto finito con le finalità del messaggio Correttezza compositiva nel rispetto delle finalità della comunicazione | 1 | 2 | 4 | 6 |
| | | | 3 | 5 | 7 |
| TOT | | _____/ 20 | | | |

| | | |
|---|---|---|
|  | <div data-bbox="440 132 564 255">  </div> <div data-bbox="651 132 1171 174"> <p>Istituto d'Istruzione Superiore</p> </div> <div data-bbox="705 215 1115 257"> <p>"Don Geremia Piscopo"</p> </div> <div data-bbox="724 295 1112 320"> <p>Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> </div> <div data-bbox="813 356 1024 385"> <p>C.M. NAIS092008</p> </div> |  |
|---|---|---|




Il colloquio

Il colloquio orale avrà le seguenti caratteristiche:

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:




- a. Di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. Di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato.
- c. Di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. In considerazione del fatto che l'insegnamento dell'educazione civica è, di per sé, trasversale e gli argomenti trattati, con riferimento alle singole discipline, risultano inclusi nel suddetto documento, non è prevista la nomina di un commissario specifico. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle Indicazioni nazionali per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione come segue. La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

| | | |
|---|---|---|
|  |  <p style="text-align: center;">Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo" Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA) C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|---|---|

Allegato 2 Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, con riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|---|---------|--|------------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 1-2 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 3-5 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 6-7 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 8-9 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 10 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 1-2 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 3-5 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 6-7 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 8-9 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 10 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 1-2 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 3-5 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 6-7 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 8-9 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 10 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 1 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 2 | |
| | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 3 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 4 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 5 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 1 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 2 | |
| | III | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 3 | |
| | IV | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 4 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 5 | |
| Punteggio totale della prova | | | /20 | |

| | | |
|---|--|---|
|  |  <p data-bbox="655 136 1171 255">Istituto d'Istruzione Superiore "Don Geremia Piscopo"</p> <p data-bbox="727 300 1110 322">Via Napoli, 57 bis - 80022 - Arzano (NA)</p> <p data-bbox="815 360 1023 383">C.M. NAIS092008</p> |  |
|---|--|---|

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

A disposizione della commissione sono i documenti seguenti, a volte richiamati nel testo:.

| | |
|----|---|
| 1. | Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) |
| 2. | Programmazioni dipartimenti didattici |
| 3. | Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento |
| 4. | Fascicoli personali degli alunni |
| 5. | Verbali consigli di classe e scrutini |
| 6. | Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico |
| 7. | Materiali utili |