



Istituto d'Istruzione Superiore **"Don Geremia Piscopo"**

SEDE CENTRALE: Via Napoli, 57/bis - 80022 - Arzano (NA) - Tel. +39 081 573 97 81

SEDE SUCCURSALE: Via Gian Battista Vico, snc - 80022 - Arzano (NA)

Tel. +39 199 29 391 - Fax +39 199 29 391

Cod. Mecc. NAIS092008 - Cod. Fisc. 93 032 990 637

I.I.S. - "DON GEREMIA PISCOPO"
ARZANO - NAIS092008
Prot. 0000455 del 22/01/2024
IV-2 (Uscita)

*All'Albo
Al sito
Agli atti*

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "OPEN LAB"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CUP: J74D22002840006

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15054

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - "Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione

scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche”, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 310670,52;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO L’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

TENUTO CONTO degli orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell’Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**OPEN LAB**” inoltrata in data **22/02/2023** con codice identificativo: **M4C1I1.4-2022-981-P-15054**;

TENUTO CONTO dell’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di missione del PNRR e l’Istituto d’Istruzione Superiore “Don Geremia Piscopo”- di cui al prot.0052737 del **18/03/2023**

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR-linea di investimento 1.4 investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’UE- NEXT GENERATION UE di cui al prot. n. 1870 del 28/03/2023

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Carmela Ferrara ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n.8549 del22/12/2023

VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti n.5 del 20/12/2023 di adesione al Progetto “OPEN LAB”

VISTO Il Verbale n. 93 del Consiglio d’Istituto del22/12/2023di adesione al Progetto “OPEN LAB”;

RAVVISATA la necessità di dover avviare una procedura selettiva di personale interno volta al conferimento di incarichi di tutor interni deipercorsi di potenziamento delle competenze dibase, di motivazione e accompagnamento percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell’ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto “**OPEN LAB**”- Codice progetto:**M4C1I1.4-2022-981-P-15054**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per il conferimento di incarichi di tutor interni deipercorsi di potenziamento delle competenze dibase, di motivazione e accompagnamento percorsi formativi e laboratoriali

co-curricolari nell'ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto "OPEN LAB"- Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-15054**;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n.8551 del22/12/2023;

DISPONE

il presente Avviso di selezione di personale docente interno volta al conferimento di incarichi di tutor dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto "OPEN LAB", nell'ambito della "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Art. 1 Finalità dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento di di:

- **N. 12** incarichi di tutor interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- **N. 24** incarichi di tutor interni dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per la realizzazione di interventi a supporto degli alunni fragili e a rischio di abbandono scolastico.

Gli incarichi di TUTOR INTERNO da attribuire prevedono l'espletamento di quanto di seguito specificato:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Recupero competenze di base ITALIANO I	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base ITALIANO II	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base MATEMATICA I	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base MATEMATICA II	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base ITALIANO I	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base ITALIANO II	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base MATEMATICA I	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

Recupero competenze di base MATEMATICA II	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base INGLESE I	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base INGLESE II	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base INGLESE I	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base INGLESE II	30	n. 16 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Percorsi Formativi laboratoriali MAKING E MODELLAZIONE E STAMPA 3D/4D I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali MAKING E MODELLAZIONE E STAMPA 3D/4D II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali INFORMATICA I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali INFORMATICA II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali MECCANICA I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali MECCANICA II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali FOTO I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali FOTO II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali MODA I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali MODA II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali MODA III	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali MODA IV	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

Percorsi Formativi laboratoriali HAIR E MAKE UP I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali HAIR E MAKE UP II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali i FRANCESE I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali FRANCESE II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali SPAGNOLO I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali SPAGNOLO II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali SISTEMA RETI I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali SISTEMA RETI II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali FILMAKING I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali FILMAKING II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali SPORT I	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali SPORT II	30	n. 15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

Art. 2 –Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- risultano essere dipendenti dell’Istituto.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Valutazione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore;
2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

CRITERI

TITOLI DI STUDIO	Massimo punteggio attribuibile
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale)	12
Laurea triennale	8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, altro Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) (2 punti per ogni titolo, max. 3 titoli)	Max. 6
Possesso di competenze informatiche (2 pt per ogni esperienza e/o competenza certificata, max. 5 esperienze)	Max. 10
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	Massimo punteggio attribuibile
Esperienze di tutor in corsi di formazione nell'amministrazione pubblica (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15
Incarichi di docente nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado (2 punti per ogni annualità, max. 12)	Max. 24
	TOTALE PUNTI: 80

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Articolo 4 –Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all’art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto 31/12/2024, salvo proroghe.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all’incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro euro/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percepiente e dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo l’effettiva erogazione da parte dell’ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all’Istituto, come specificato nell’incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro e non oltre ore 13.00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso in una delle modalità sotto elencate:

- in formato digitale (PDF), all’indirizzo di posta elettronica (PEC) nais092008@pec.istruzione.it o all’indirizzo di posta nais092008@istruzione.it firmata in originale e scansionata;

L’Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell’**Allegato sub “A”**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità** a ricoprire l’incarico da predisporre sulla base dell’**Allegato sub “B”**.

La domanda di partecipazione dovrà essere **altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

Articolo 8 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso *entro 05 giorni dalla pubblicazione*; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

Art. 9 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmela Ferrara

Art 10 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Ferrara