



**Istituto d'Istruzione Superiore  
DON GEREMIA PISCOPO**

Via Napoli 57/Bis - C.A.P. 80022 Arzano (NA)

Cod.Fisc.: 93032990637 - Cod. Mecc.: NAIS092008 - Cod.IPA: lstsc\_nais092008

Tel. 0815739781; E-mail PEC: nais092008@pec.istruzione.it; E-mail PO: nais092008@istruzione.it;

Sito: http://www.iispiscopo.edu.it

I.I.S. - "DON GEREMIA PISCOPO"  
ARZANO - NAIS092008  
Prot. 0000387 del 24/01/2023  
IV-2 (Uscita)

*All'albo*

*Al sito*

*Agli atti*

**OGGETTO: MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA COSTRUZIONE DI UN PARTENARIATO PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO, NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 DEL PNRR "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"**

**CUP:J74D22002840006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano scuola 2020-2021 "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione" di cui al D.M. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

**PREMESSO CHE** Nell'ambito del PNRR, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU" si pone l'obiettivo di:

- misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI;
- ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno con "l'obiettivo di garantire un livello adeguato (sopra la media UE)";
- sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico.

**PRESO ATTO DEL D.M. n. 170 del 24 giugno 2022** con cui sono stati pubblicati i riparti delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

**CONSIDERATO CHE** l'Istituto Scolastico I.I.S. Don Geremia Piscopo di Arzano è stato individuato quale destinatario delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU – per un totale pari ad € 310670,52 di cui all'allegato 2 del decreto ministeriale n. 170 del 24/06/2022;

**DATO ATTO** Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

**VISTO** L'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

**TENUTO CONTO** che la progettazione e la realizzazione dei percorsi devono essere ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali e che i moduli possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo,

**TENUTO CONTO** degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50

**VISTO** il cronoprogramma dell'azione che deve garantire un primo raggiungimento dei risultati già a dicembre 2024;

**VISTO** il piano delle attività che prevede l'implementazione di:

- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
- PERCORSI DI ORIENTAMENTO E ASCOLTO PER LE FAMIGLIE
- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICULARI
- PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI

Tutto ciò premesso

**EMANA**

## **ART. 1 – Oggetto**

La presente Manifestazione di interesse per l'individuazione di soggetti privati, associazioni, cooperative, imprese, fondazioni ed enti del terzo settore per realizzazione degli interventi a valere sull' Investimento 1.4

del PNRR per la “**RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA**”, da realizzarsi negli aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024.

Per la realizzazione dell'intervento, in particolare, è richiesta una proposta relativa a:

1. Percorsi di mentoring e orientamento (della durata di 20 ore per percorso)
2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (della durata di 30 ore per percorso)
3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (della durata di 10 ore per percorso)
4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (della durata di 40 ore per percorso)
5. Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica

#### **ART. 2- Attività oggetto di co-programmazione e finalità**

Scopo della presente procedura è l'individuazione di soggetti privati, associazioni, cooperative, imprese, fondazioni ed enti del terzo settore cui costituire un Partenariato per la realizzazione e la co-programmazione degli interventi, di cui all'art 1, a valere sull'azione di riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica, del PNRR per il raggiungimento dei seguenti risultati:

- Miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- Diminuzione dell'abbandono e delle assenze;
- Miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- Coinvolgimento delle famiglie attraverso la creazione di forum di ascolto e confronto
- Consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a inter-professionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- Forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio.

#### **ART. 3- Criteri di selezione**

Ogni proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte del Gruppo di lavoro opportunamente individuato dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le esigenze della platea scolastica, secondo la seguente griglia:

Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività	Max 40 punti
Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate	Max 40 punti
Sistemi di valutazione	Max 10 punti
Coerenza col PTOF	Max 10 punti

L'invio della Manifestazione di interesse non equivale automaticamente ad accettazione della proposta da parte del Gruppo di lavoro che valuterà la maggiore conformità alle linee guida del progetto.

#### **Art. 4 -Modalità di partecipazione**

Possono partecipare alla presente procedura tutti i soggetti privati, associazioni, cooperative, imprese, fondazioni ed enti del terzo settore in possesso dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità, di ordine generale, di idoneità professionale ed esperienziale.

- insussistenza di una delle cause di esclusione previste degli artt. 80-83 del D.Lgs n. 50/2016 e ss.mm.ii.;
- avere una comprovata esperienza almeno biennale con Enti e/o Istituzioni Scolastiche del territorio, negli interventi rivolti alla dispersione scolastica, all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni rivenienti da progettualità inerenti la povertà educativa svolte attraverso reti di scuole.

I soggetti interessati possono presentare la propria candidatura compilando l'allegato 1, "Istanza di candidatura" che dovrà essere regolarmente sottoscritta dal rappresentante legale e corredata da:

- documento di riconoscimento del legale rappresentante dell'Ente;
- Autodichiarazione ai sensi degli artt. 80- 83 del d.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.;
- Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari;
- DURC valido
- Curriculum dell'Ente;
- Proposta progettuale in formato libero contenente: obiettivi, descrizione delle attività risultati attesi e metodologie formative e didattiche.

La candidatura, corredata da tutta la documentazione, dovrà essere trasmessa via pec all'indirizzo [nais092008@pec.istruzione.it](mailto:nais092008@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 14 del giorno 13/02/2023. La pec dovrà avere ad oggetto la dicitura "AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA COSTRUZIONE DI UN PARTENARIATO PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO, NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 DEL PNRR "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA".

#### **Art. 5- Affidamento e Stipula dell'accordo/convenzione**

In caso di esito positivo della valutazione da parte della Commissione sopraccitata, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali, il Soggetto interessato parteciperà alla Rete tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

**L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.**

Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

#### **Art. 6 - Conclusione della procedura**

La procedura si conclude con apposito provvedimento dirigenziale del Dirigente scolastico.

#### **Art. 7 -Responsabile del Procedimento**

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ferrara Carmela.

#### Art. 8 – Obblighi in materia di trasparenza

Agli atti ed ai provvedimenti relativi alla presente procedura si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni in materia di trasparenza, previste dalla disciplina vigente.

#### Art. 9– Comunicazioni

Le comunicazioni con gli Enti e altri partecipanti avverranno mediante mail all'indirizzo indicato nella domanda medesima.

#### Art. 10 – Tutela della Privacy

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura.

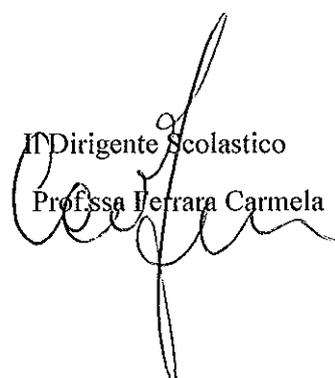
L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

#### Art. 11 Pubblicizzazione

Del presente avviso sarà data pubblicità mediante sito internet della scuola all'indirizzo: [www.iispiscopo.edu.it](http://www.iispiscopo.edu.it).



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Ferrara Carmela



Al Dirigente Scolastico dell'Istituto " I.I.S.Don Geremia Piscopo "

Di Arzano ( Na)

**OGGETTO:ISTANZA DI CANDIDATURA** all'avviso pubblico di manifestazione di interesse per la costruzione di un partenariato per la realizzazione degli interventi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di i e ii grado, nell'ambito della missione 4 - componente 1 - INVESTIMENTO 1.4 del PNRR "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica"

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_  
,residente a \_\_\_\_\_ ( ) via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_ in qualità di legale  
rappresentanti della \_\_\_\_\_ denominata \_\_\_\_\_ con  
sede legale in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ mail  
\_\_\_\_\_ Partita IVA/Codice fiscale n \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla Manifestazione di interesse per l'individuazione di partner cui realizzare e co programmare gli interventi a valere sulla misura di investimento "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica"

#### A tal fine dichiara:

Di essere a conoscenza degli obiettivi, finalità e tempistiche dell'azione ( come da orientamenti emanati dal Ministero dell'Istruzione) ed allega:

- documento di riconoscimento del legale rappresentante dell'Ente;
- Autodichiarazione ai sensi degli artt. 80- 83 del d.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.;
- Dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari;
- DURC valido
- Curriculum dell'Ente;
- Proposta progettuale in formato libero contenente:
  - target e n. destinatari
  - Obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività
  - Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate
  - Competenze acquisite

Luogo e data

Firma del Legale Rappresentante